

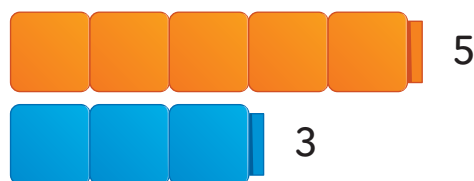
Family Letters are also available in multiple languages.

Compare Numbers to 5

Dear Family,

Your child is learning ways to **compare** groups and numbers up to 5.

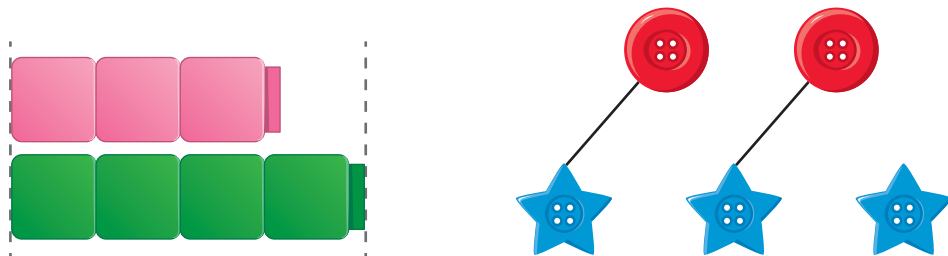
They will compare numbers using the words **more**, **less**, and **same**.



5 is more. 3 is less.

More about the Math

Your child is using different strategies to compare numbers. Your child may line up objects at one end to see which is longer. Your child may match up objects to see which group has more.



As children build skills throughout the lesson and beyond, they will begin to recognize that when counting, each number they count is **one more** than the number before. Children will then be able to compare numbers without using objects or pictures by finding which number comes first when counting.

i-Ready Connect

Learning Games

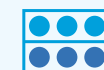


Bounce



Hungry Guppy

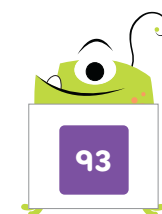
Digital Math Tools



Counters and
Connecting Cubes

Multilingual Glossary

compare
more, more than
less, less than
same, same as
one more





Math on the GO!

Conversation Starter

Look for opportunities to compare numbers up to 5 in real-world situations. For example:

- If you pick 3 books at the library and your child picks 4, who picks more books?
- If you put 5 forks on the table, how many spoons will you put on the table to have the same number of forks and spoons?

Match the Groups

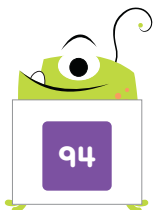
Do this activity with your child to explore comparing numbers to 5.

Materials: 10 small objects (such as pennies or pebbles)

- Collect 10 small objects. You and your child each take 5 of the objects.
- Tell your child to place some or all of their objects on the table.
- Place some or all of your objects on the table. Keep the groups separate.
- Have your child match the objects in the groups to compare them.
- Encourage your child to **SAY** the comparison using the words *more*, *less*, or *same*.
- Repeat to compare different groups.

SAY

The bottom group has less.



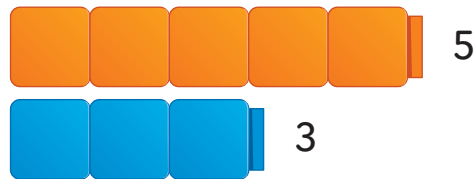
Las Cartas a la familia también están disponibles en otros idiomas.

Compara números hasta 5

Estimada familia:

Su niño está aprendiendo maneras de **comparar** grupos y números hasta 5.

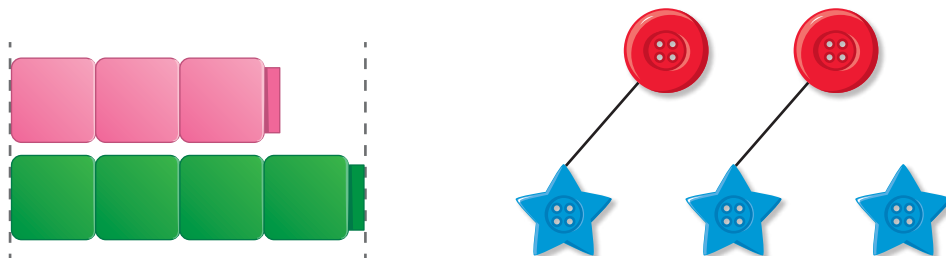
Comparará números usando las palabras **más**, **menos** y **lo mismo**.



5 es más. 3 es menos.

Más acerca de las matemáticas

Su niño está usando diferentes estrategias para comparar números. Puede alinear objetos en un extremo para ver cuál es más largo. También puede emparejar objetos para ver qué grupo tiene más.



A medida que los niños desarrollen destrezas a lo largo de la lección y después, comenzarán a reconocer que cuando cuentan, cada número que cuentan es **uno más** que el número anterior. Luego los niños podrán comparar números sin usar objetos ni dibujos hallando qué número va primero cuando cuentan.

i-Ready Connect

Juegos de aprendizaje

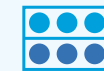


Bounce



Hungry Guppy

Herramientas matemáticas digitales



Fichas y cubos conectables

Glosario

comparar
lo mismo, lo mismo que
más, más que
menos, menos que
uno más





¡Matemáticas para

LLEVAR!

Temas de conversación

Busque oportunidades para comparar números hasta 5 en situaciones del mundo real. Por ejemplo:

- Si elige 3 libros en la biblioteca y su niño elige 4, ¿quién elige más libros?
- Si coloca 5 tenedores en la mesa, ¿cuántas cucharas debe colocar en la mesa para que haya el mismo número de tenedores y cucharas?

Comparen los grupos

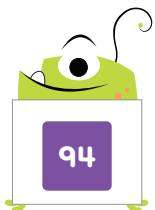
Haga la siguiente actividad con su niño para explorar la comparación de números hasta 5.

Materiales: 10 objetos pequeños (como monedas de 1¢ o guijarros)

- Reúna 10 objetos pequeños. Su niño y usted deben tomar 5 de los objetos cada uno.
- Pida a su niño que coloque algunos o todos sus objetos en la mesa.
- Coloque algunos o todos los objetos suyos en la mesa. Mantengan los grupos separados.
- Pida a su niño que empareje los objetos en los grupos para compararlos.
- Anímelo a **DECIR** la comparación usando las palabras *más*, *menos* o *lo mismo*.
- Repita la actividad para comparar diferentes grupos.

DI

El grupo de abajo tiene menos.

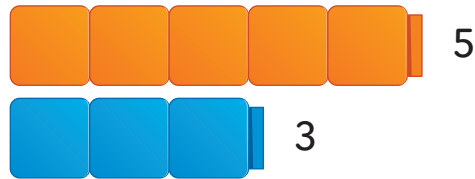


እስከ 5 ያሉ ቁጥሮችን ማወዳደር

ውድ ቤተሰብ፣

ልጅዎ እስከ 5 የሚደርሱ ቡድኖችን እና ቁጥሮችን የማወዳደር ዘዴዎችን ይማራል/ትማራለች።

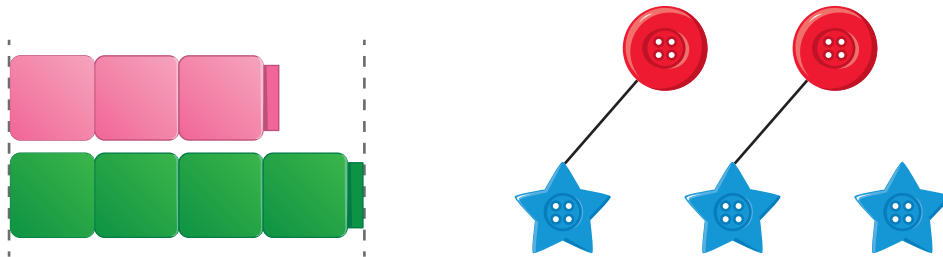
የበለጠ፣ ያነሰ እና ተመሳሳይ የሚሉ ቃላትን በመጠቀም ቁጥሮችን ያወዳድራል/ታወዳድራለች።



5 የበለጠ ነው። 3 ያነሰ ነው።

የበለጠ ስላሂሳብ

ልጅዎ ቁጥሮችን ለማወዳደር የተለያዩ ስልቶችን ይጠቀማል/ትጠቀማለች። የትኛው የበለጠ ረጅም እንደሆነ ለማየት ልጅዎ በአንደኛው ጫፍ ላይ እቃዎችን ሊያሰለፍ/ልታሰልፍ ይችላል/ትችላለች። የትኛው ቡድን የበለጠ እንዳለው ለማየት ልጅዎ ነገሮችን ሊያነጻጽር/ልታነጻጽር ይችላል/ትችላለች።



ልጆች በትምህርቱ ውስጥ እና ከዚያ በኋላ ክህሎቶችን ሲገነቡ፣ በሚቆጥሩበት ጊዜ እያንዳንዱ የሚቆጥሩት ቁጥር ከበፊቱ ቁጥር አንድ እንደሚበልጥ ማወቅ ይጀምራሉ። ልጆች በሚቆጠሩበት ጊዜ የትኛው ቁጥር መጀመሪያ እንደሚመጣ በፍለጋ በማወቅ ዕቃዎችን ወይም ስዕሎችን ሳይጠቀሙ ቁጥሮችን ማወዳደር ይችላሉ።

i-Ready Connect

የመማሪያ ጨዋታዎች

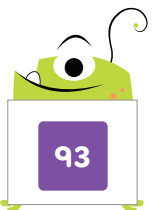
- Bounce
- Hungry Guppy

ዲጂታል የሂሳብ መሣሪያዎች

- በኖዎች (መቁጠሪያዎች) እና ተያያዥ ኪዩቦች

ባለብዙ ቋንቋ የቃላት መፍቻ

አወዳድር/አወዳድሪ
 የበለጠ፣ ከ...የበለጠ
 ያነሰ፣ ከ...ያነሰ
 ተመሳሳይ፣ ከ...ጋር ተመሳሳይ
 አንድ የበለጠ





በስራ ላይ!

ቡድኖቹን አዛምድ/አዛምጂ

እስከ 5 የሚደርሱ ቡድኖችን በማወዳደር ለማሰስ ይህን ተግባር ከልጅዎ ጋር ያከናውኑ።

ቁሳቁስ:- 10 ትናንሽ ነገሮች (እንደ ሳንቲሞች ወይም ጠጠሮች ያሉ)

- 10 ትናንሽ ነገሮች ይሰብስቡ። እርስዎ እና ልጅዎ ከእቃዎቹ ውስጥ እያንዳንዳችሁ 5ቱን ውስዱ።
- ልጅዎን አንዳንድ ወይም ሁሉንም እቃዎቹን በጠረጴዛ ላይ እንዲያስቀምጡ/እንድታስቀምጡ ይንገሩት/ሩአት።
- እርስዎም አንዳንድ ወይም ሁሉንም እቃዎቹን በጠረጴዛ ላይ ያስቀምጡ። ቡድኖቹን ለያይተው ያስቀምጡ።
- ልጅዎን ለማወዳደር በቡድኖቹ ውስጥ ያሉትን ነገሮች እንዲያዛምዳቸው/እንድታዛምዳቸው ያድርጉ።
- ልጅዎ የበለጠ፣ ያነሰ ወይም ተመሳሳይ የሚሉ ቃላትን **እንዲናገር** ያበረታቱ።
- የተለያዩ ቡድኖችን ለማወዳደር ይድገሙ።

ሂሳብ

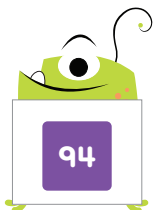
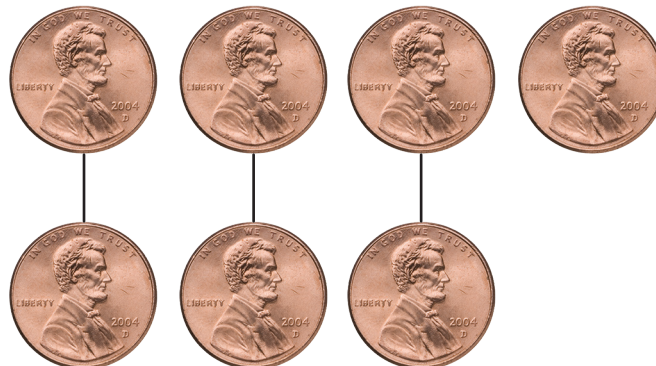
የንግግር መጀመሪያ

በእውነታው ዓለም ሁኔታዎች ውስጥ እስከ 5 ያሉ ቁጥሮችን ለማወዳደር እድሎችን ይፈልጉ። ለምሳሌ:-

- በቤተ መፃሕፍቱ ውስጥ እርስዎ 3 መጽሐፎችን ከመረጡ እና ልጅዎ 4 ከመረጡ/ች፣ ብዙ መጽሐፎችን ማን መረጠ?
- ጠረጴዛው ላይ 5 ሹካዎችን ቢያስቀምጡ፣ አንድ አይነት የሹካ እና የ ማንኪያ ቁጥር/ ብዛት እንዲኖረት ስንት ማንኪያዎችን ጠረጴዛው ላይ ያስቀምጣሉ?

ይህን ይበሉ

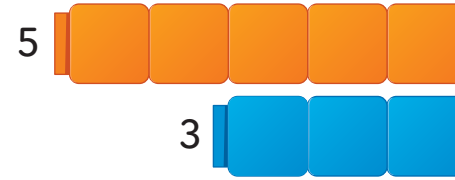
የታችኛው ቡድን ያነሰ አለው።



مقارنة الأعداد حتى العدد 5

الأسرة العزيزة،

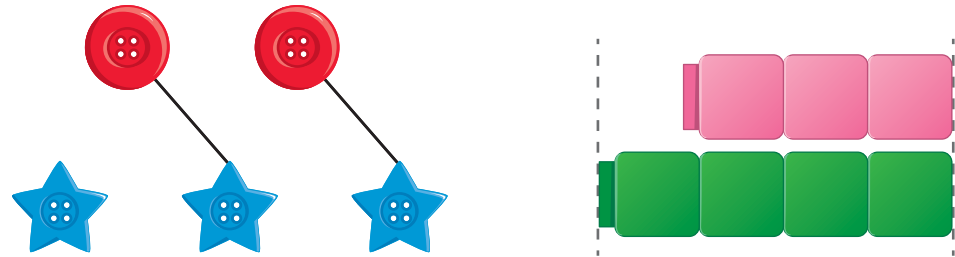
سيتعلم طفلك استراتيجيات لمقارنة المجموعات والأعداد حتى العدد 5. سيقارن الأعداد باستخدام أكبر، وأصغر، ومماثل.



العدد 5 أكبر. العدد 3 أصغر.

المزيد حول الرياضيات

سيستخدم طفلك استراتيجيات متنوعة لمقارنة الأعداد. قد يَصِفُ طفلك الأشياء على أحد طرفيها لمعرفة أيهما أطول، وقد يطابق طفلك الأشياء لمعرفة أي مجموعة أكبر.



بينما يُنمِّي الأطفال مهاراتهم خلال الدرس وما بعده، سيُدرِّكوا أنه عند العدِّ، فإن كل رقم يعدُّونه يكون إضافة واحدة على الرقم السابق. سيتمكن الأطفال بعد ذلك من مقارنة الأعداد دون الاستعانة بالأشياء أو الصور وذلك من خلال إيجاد العدد الذي يأتي أولاً عند العدِّ.

i-Ready Connect

العاب تعليمية

Bounce



Hungry Guppy



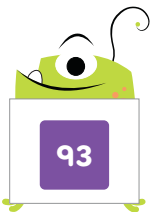
أدوات الرياضيات الرقمية

وحدات العدِّ
ومكعبات الربط



مسرد متعدد اللغات

يُقارن
أكبر، أكبر من
أصغر، أصغر من
مماثل، مماثل لـ
واحد اضافي





هيا بنا

الرياضيات في حياتنا

مفتاح المحادثة

ابحث عن مواقف حقيقية لمقارنة الأعداد حتى العدد 5، فمثلاً:

- إذا استعرت 3 كتب من المكتبة، واستعار طفلك 4 كتب، من منكم استعار عدداً أكبر من الكتب؟
- إذا وضعت 5 أشواك على الطاولة، كم عدد الملاعق التي ستضعها على الطاولة لتحصل على عدد مماثل من الأشواك والملاعق؟

طابق المجموعات

قم بهذا النشاط مع طفلك للتطرق إلى مقارنة الأعداد حتى العدد 5.

المواد: 10 عناصر صغيرة (مثل البنسات أو الحصى)

- اجمع 10 عناصر صغيرة، ثم خذ أنت وطفلك 5 منها.
- اطلب من طفلك أن يضع بعض أو كل العناصر التي بحوزته على الطاولة.
- ضع بعض أو كل العناصر التي بحوزتك على الطاولة، وأبقِ المجموعات منفصلة.
- اطلب من طفلك مطابقة الأشياء الموجودة في المجموعات ومقارنتهم.
- شجع طفلك على **توضيح** المقارنة باستخدام أكثر، أو أقل، أو مماثل.
- كرر النشاط لمقارنة مجموعات متعددة.

قل

هناك عناصر أقل في المجموعة السفلية.

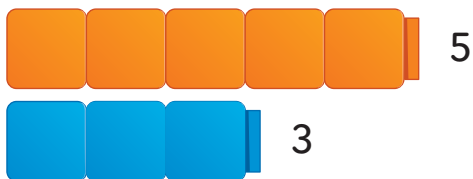


比较不超过5的数字

尊敬的家长：

您的孩子正在学习通过各种方法来**比较**不超过5的物品组和数字。

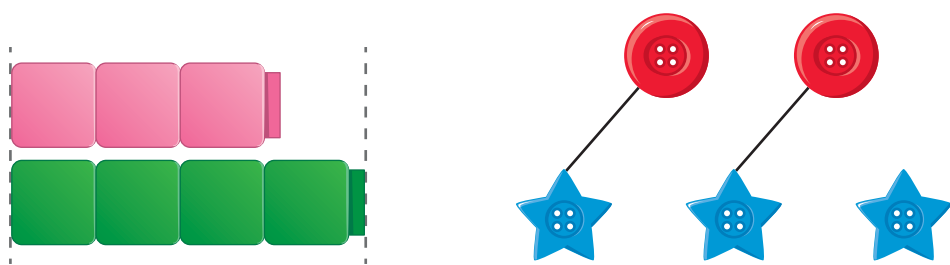
他们将使用**较多、较少**或**相等**等词语来比较各个数字。



5较多。3较少。

关于数学的更多内容

您的孩子正在使用不同的策略来比较数字。您的孩子可以将不同物品的末端对齐，以便判断哪个物品更长。您的孩子可以将物品分类，以便判断哪组物品的数量更多。



随着孩子们在这节课以及此后不断培养技能，他们开始认识到，在计数时，他们数的每个数字都比前一个数字**多一个**。然后，孩子们在数数时可以弄明白哪个数字先出现，从而无需使用物品或图片就能比较不同的数字。

i-Ready Connect

学习型游戏

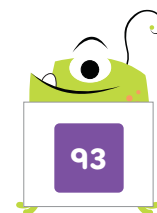
-  Bounce
-  Hungry Fish

数字化数学工具

-  计数器和拼接方块

多语言词汇表

比较
 较多, 多于
 较少, 少于
 相等, 等于
 多一个





匹配各组物品

请与您的孩子完成这项活动, 以便探究如何比较不超过5的数字。

器材: 10个小物品(如硬币或鹅卵石)

- 收集10个小物品。您和孩子从中各拿5个物品。
- 告诉孩子, 让他们将手中的部分或全部物品放在桌上。
- 将您手中的部分或全部物品也放在桌上。将这两组物品分开。
- 让您的孩子匹配各组物品, 以便比较它们。
- 鼓励孩子使用“较多”、“较少”或“相等”来**说出**比较结果。
- 重复比较不同数量的物品组。

随时随地

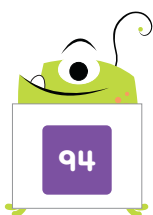
对话开场白

寻找机会在现实生活中比较不超过5的数字。例如:

- 如果您在图书馆选了3本书, 您的孩子选了4本书, 那么, 谁选的书更多?
- 如果您在桌上放了5把叉子, 您需要放多少个汤匙才能让叉子和汤匙的数量相同?

说

下面这组物品的数量更少。

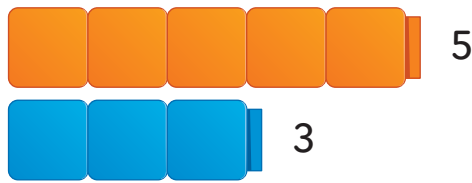


5까지의 수 비교하기

가족 여러분,

여러분의 자녀는 5개까지의 사물이나 수를 **비교**하는 법을 배울 것입니다.

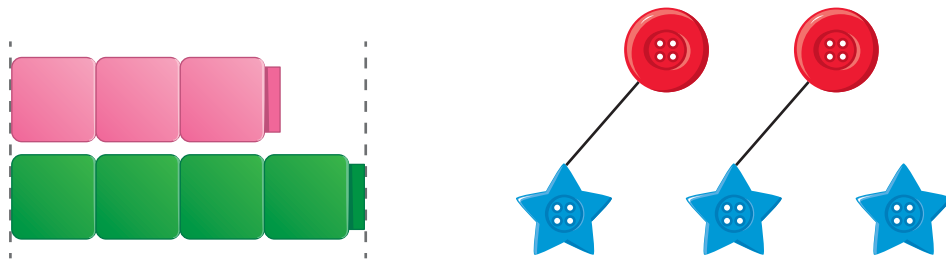
더 크다(많다), 더 작다(적다), 같다 등의 표현을 사용하여 수를 비교할 것입니다.



5는 더 크다. 3은 더 작다.

더 자세히

여러분의 자녀는 수를 비교하는 여러 가지 방법을 배우게 됩니다. 물건 한 쪽 끝을 맞춰 어느 쪽이 더 긴지 살펴볼 수 있습니다. 물건끼리 짝을 지어 어떤 쪽이 더 많은 지 살펴볼 수 있습니다.



수업에서 그리고 수업 밖에서 여러 가지 방법을 익히게 되면 자녀는 숫자를 셀 때 각각의 숫자의 다음 숫자는 **하나 더** 많아진다는 것을 알게 될 것입니다. 그렇게 되면 사물이나 그림이 없어도 수를 세면서 다음에 올 숫자가 무엇인지 알아내어 수를 비교할 수 있게 될 것입니다.

i-Ready Connect

게임으로 배우기

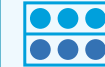


Bounce



Hungry Guppy

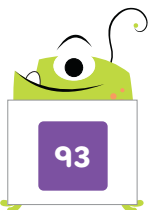
디지털 수학 도구



카운터와 연결 큐브

용어 목록

비교하다
크다(많다), -보다 크다(많다)
작다(적다), -보다 작다(적다)
같다, -와 같다
하나 더





GO!

생활 속 수학

대화 시작하기

실생활에서 자녀가 5까지 수를 비교할 수 있는 기회를 찾아보세요. 예를 들어,

- 도서관에서 3권의 책을 고르고 아이에게는 4권의 책을 고르게 하세요. 누가 더 많은 책을 골랐나요?
- 식탁 위에 5개의 포크를 놓으면 몇 개의 손가락을 놓아야 같은 수의 포크와 손가락을 놓을 수 있을까요?

같은지 짝지어보기

다음의 활동을 하면서 자녀와 함께 5까지의 수를 비교해보세요.

준비물: 작은 물건 10개(페니나 자갈 등)

- 10개의 물건을 찾으세요. 아이와 5개씩 나눠 가지세요.
- 아이에게 5개 중 일부 혹은 전부를 책상에 올려 놓으라고 하세요.
- 5개 중 일부 혹은 전부를 책상에 올려 놓으세요. 아이가 놓은 것과 따로 놓으세요.
- 모아 놓은 아이와 여러분의 물건들을 하나씩 짝을 지어보고 수를 비교하게 하세요.
- 아이에게 더 크다(많다), 더 작다(적다), 같다와 같은 표현을 사용하여 모아 놓은 물건들의 수를 비교하고 **말하게 하세요.**
- 다른 물건들을 가지고 위의 활동을 반복해보세요.

말해보세요

아래 물건들의 수가 더 적어.



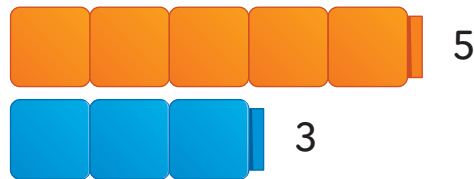
As cartas para a família também estão disponíveis em vários idiomas.

Comparar números até 5

Querida família,

A criança está a aprender formas de **comparar** grupos e números até 5.

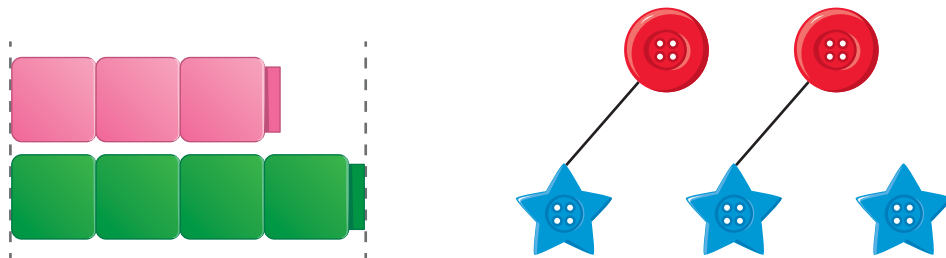
Vão comparar números usando as palavras **mais**, **menos** e **igual**.



5 é mais. 3 é menos.

Mais sobre a matemática

A criança está a usar estratégias diferentes para comparar números. A criança pode alinhar objetos de um dos lados para ver qual é o mais comprido. A criança pode fazer corresponder objetos para ver qual o grupo que tem mais.



À medida que as crianças constroem as suas capacidades ao longo e para além da lição, cada número que elas contam é **um a mais** que o número anterior. As crianças serão assim capazes de comparar números sem usar objetos ou imagens, descobrindo qual o número que vem primeiro quando estão a contar.

i-Ready Connect

Jogos de aprendizagem



Bounce



Hungry Guppy

Ferramentas digitais de matemática



contadores e cubos de ligação

Glossário multilíngue

comparar
mais, mais que
menos, menos que
mesmo, o mesmo que
mais um





Para início de conversa

Procure oportunidades para comparar números até 5 em situações do dia a dia. Por exemplo:

- Se você escolher 3 livros da biblioteca e a criança escolher 4, quem é que escolhe mais livros?
- Se colocar 5 garfos na mesa, quantas colheres tem de pôr na mesa para ter o mesmo número de garfos e colheres?

Fazer corresponder os grupos

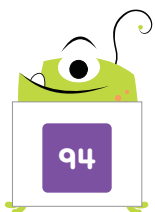
Faça esta atividade com a criança para explorar como comparar números até 5.

Materiais: 10 objetos pequenos (como moedas ou pedrinhas)

- Reúna 10 objetos pequenos. Você e a criança tiram cada um 5 objetos.
- Diga à criança para colocar alguns ou todos dos objetos dela na mesa.
- Coloque alguns ou todos dos seus objetos na mesa. Deixe os grupos separados.
- Faça a criança corresponder os objetos nos grupos para os comparar.
- Encoraje a criança a **DIZER** a comparação usando as palavras *mais*, *menos* ou *mesmo*.
- Repita para comparar grupos diferentes.

DIZER

O grupo de baixo tem menos.

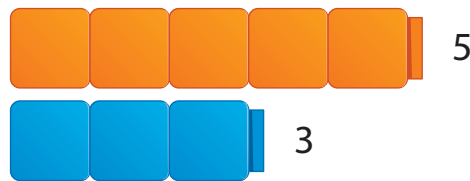


Сравните числа с 5

Дорогая семья,

Ваш ребенок учится **сравнивать** группы и числа до 5.

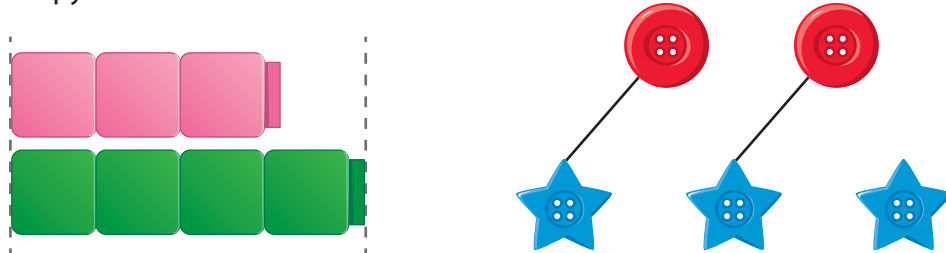
Они будут сравнивать числа, используя слова **больше, меньше и одинаково**.



5 больше. 3 меньше.

Подробнее о математике

Ваш ребенок использует разные стратегии для сравнения чисел. Он или она может выстроить предметы одним концом, чтобы увидеть, какой из них длиннее. Ваш ребенок может сопоставлять предметы, чтобы увидеть, в какой группе их больше.



По мере того как дети приобретают навыки на протяжении всего урока и далее, они начнут понимать, что при счете каждое число, которое они считают, **на единицу больше**, чем предыдущее. Затем дети смогут сравнивать числа, не используя предметы или картинки, находя, какое число идет первым при счете.

i-Ready Connect

Обучающие игры



Bounce



Hungry Guppy

Цифровые математические инструменты



Счетчики и соединительные кубики

Многоязычный глоссарий

сравнивать
больше, больше чем
меньше, менее
то же самое, что и
на одну больше





Математика на ходу!

Начать разговор

Ищите возможности сравнивать цифры до 5 в реальных ситуациях.

Например:

- Если вы выберете 3 книги в библиотеке, а ваш ребенок выберет 4, кто выберет больше книг?
- Если вы поставите на стол 5 вилок, сколько ложек вы поставите на стол, чтобы иметь одинаковое количество вилок и ложек?

Сопоставьте группы

Выполните это упражнение со своим ребенком, чтобы изучить сравнение чисел с 5.

Материалы: 10 мелких предметов (например, копейки или галька)

- Соберите 10 мелких предметов. Вы и ваш ребенок берете по 5 предметов.
- Попросите ребенка положить некоторые или все его/ее предметы на стол.
- Положите некоторые или все ваши предметы на стол, но отдельно от предметов вашего ребенка.
- Попросите ребенка сопоставить объекты в группах, чтобы сравнить их.
- Предложите ребенку **СКАЗАТЬ** сравнение, используя слова *больше, меньше или то же самое*.
- Повторите, чтобы сравнить разные группы.

СКАЗАТЬ

Мой зеленый шарик
ниже волос.



Isbarbardhig Nambaraha ilaa 5

Qoyska Qaaliga Ahoow,

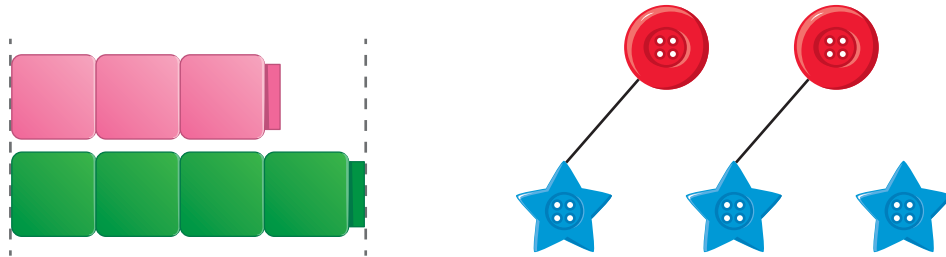
Cunugaagu waxa uu baranayaa habab **isbarbardhiga** kooxaha iyo tirooyinka ilaa 5. Waxay isbarbar dhigi doonan tirooyinka iyaga oo isticmaalaya erayada in ka badan, **ka yar**, iyo **isku mid**.



5 ayaa badan. 3 ayaa yar.

Wax badan oo kusaabsan Xisaabta

Ilmahaagu waxa uu isticmaalayaa xeelado kala duwan si uu isu barbar dhigo tirooyinka. Ilmahaagu waxa laga yaabaa inuu saf galiyo walxaha gees ka gees si uu u eego midka dheer. Ilmahaagu waxa laga yaabaa inuu isbarbardhigo walxaha si uu u arko kooxda wax badan haysata.



Marka ay carruurta dhisaan xirfado casharka oo dhan iyo wixii ka dambeeya, waxay bilaabi doonaan inay aqoonsadaan in marka ay tirinayaan, nambarka kasta oo ay tiriyaan uu **hal ka badan** yahay tiradii hore. Carruurta waxay markaas awood u yeelan doonaan inay isbarbardhigaan tirooyinka iyagoon isticmaalin shay ama sawirro iyagoo ogaanaya lambarka soo horreeya marka la tirinayo.

i-Ready Connect

Barashada Ciyaaraha



Bounce



Hungry Guppy

Qalabka Xisaabta ee Dijitaalka ah



Xisaabinta iyo
Isku-xidhka saddex
jibaarane

Qaamuuska Luuqadaha Badan

isbarbardhigida
badan, ka badan
yar, ka yar isku mid, isku mid ah,
hal kabadan



BILOOW!

Waqfiga Xisaabta

Bilowga Wadasheekaysiga

Raadi fursado aad ku barbardhigi karto tirooyinka ilaa 5 xaaladaha dhabta ah ee aduunka. Tusaale Ahaan:

- Haddii aad maktabadda ka soo qaadata 3 buug oo ilmahaagu doorto 4, yaa qaatay buugaagta badan?
- Haddii aad miiska saarto 5 fargeeto, imisa malqacad ayaa aad saaraysaa miiska si loo helo tiro isku mid ah fargeeto iyo malqacadooyin?

Isku isku aadi kooxaha

La samee hawshan ilmahaaga si aad ugu faahfaahiso kala-soocidda iyo tirinta walxaha.

Qalabka: 10 shay oo yar yar (sida quruurax ama shilimaad)

- Uruuri 10 shay oo yaryar. Adiga iyo ilmahaaga midkiiba waxaad qaadataan 5 shay.
- U sheeg ilmahaaga inuu dhigo qaar ama dhammaan alaabtooda miiska.
- Dhig qaar ama dhammaan walxahaaga miiska dushiisa. Kala saar kooxaha. Kala saar kooxaha.
- Ilmahaagu ha isku beego walxaha ku jira kooxaha si uu isu barbar dhigo.
- Ku dhiiria gali cunugaaga inuu **SHEEGO** farqiga isagoo isticmaalayo ereyada *badan, yar, ama isku mid ah*.
- Ku celi si aad isu barbar dhigto kooxaha kala duwan.

HA DHAHO

Kooxda hoose ayaa yar.

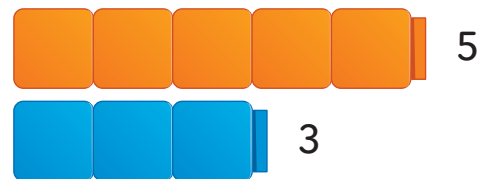


Maghambing ng mga Numero Hanggang 5

Mahal naming Pamilya:

Ang inyong mag-aaral ay matututong **maghambing** ng mga grupo at numero hanggang 5.

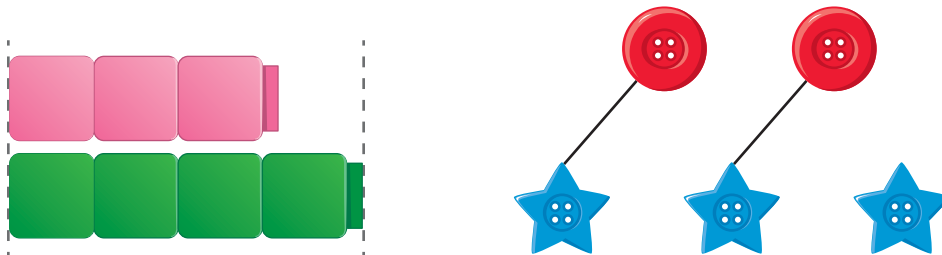
Maghahambing sila ng mga numero gamit ang mga salitang **mas marami**, **mas kaunti**, at **pareho**.



5 ay mas marami. 3 ay mas kaunti.

Karagdagan tungkol sa Matematika

Ang inyong mag-aaral ay gumagamit ng iba't ibang pamamaraan upang maghambing ng mga numero. Ang inyong mag-aaral ay maaaring maghanay ng mga bagay sa isang dulo upang makita kung alin ang mas mahaba. Ang inyong mag-aaral ay maaaring magtugma ng mga bagay upang makita kung aling grupo ang mayroong mas marami.



Habang pinagbubuti ng mga mag-aaral ang kanilang mga kasanayan sa kabuuan at pagkatapos ng aralin, magsisimula nilang makilala na kapag nagbibilang, ang bawat numero na binibilang nila ay **isa mahigit** sa naunang numero. Sa gayon, ang mga mag-aaral ay makapaghahambing ng mga numero nang hindi gumagamit ng mga bagay o mga larawan sa pamamagitan ng pag-alam kung aling numero ang nauna kapag nagbibilang.

i-Ready Connect

Mga Larong Pang-kaalaman



Bounce



Hungry Guppy

Mga Kagamitang Digital na pang-Matematika



Mga Pamilang at
Magkaka-ugnay na
Kubo

Talaturingan sa Maraming Wika

maghambing
mas marami
mas kaunti
pareho
isa mahigit





Matematikang PRAKTIKAL

Simula ng mga Pag-uusap

Humanap ng mga pagkakataon upang makapaghambing ng mga numero hanggang 5 sa mga sitwasyon sa totoong buhay. Halimbawa:

- Kung kayo ay pipili ng 3 aklat sa silid-aklatan at ang inyong mag-aaral ay pipili ng 4, sino ang pumili ng mas maraming aklat?
- Kung maglalagay ka ng 5 tinidor sa mesa, ilang kutsara ang ilalagay mo sa mesa upang magkaroon ng parehong bilang ang mga tinidor at kutsara?

Itugma ang mga Grupo

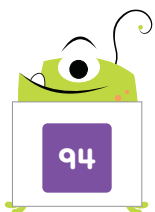
Gawin ang gawaing ito kasama ang inyong mag-aaral upang tuklasin ang paghahambing ng mga numero hanggang 5.

Mga Gamit: 10 maliliit na bagay (tulad ng mga barya o mga bato)

- Magtipon ng 10 maliliit na bagay. Ikaw at ang inyong mag-aaral ay kumuha bawat isa ng 5 sa mga bagay.
- Sabihin sa iyong mag-aaral na ilagay ang ilan o lahat ng kanilang bagay sa mesa.
- Ilagay ang ilan o lahat ng inyong bagay sa mesa. Panatilihing magkahiwalay ang mga grupo.
- Sabihin sa inyong mag-aaral na itugma ang mga bagay sa mga grupo upang paghambingin ang mga ito.
- Himukin ang inyong mag-aaral na **SABIHIN** ang paghahambing gamit ang mga salitang *mas marami*, *mas kaunti*, o *pareho*.
- Ulitin upang paghambingin ang iba't ibang grupo.

SABIHIN

Ang grupo sa ibaba ay mas kaunti.

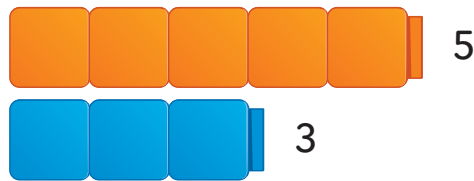


So sánh các số đến 5

Gia đình thân mến,

Trong bài này, trẻ sẽ học cách **so sánh** các nhóm và các số đến 5.

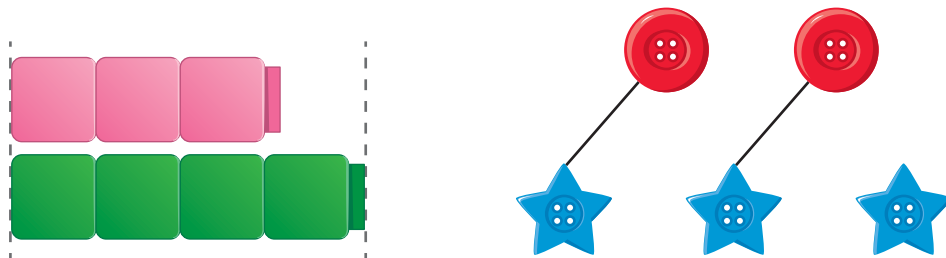
Trẻ sẽ so sánh các số bằng cách sử dụng từ ngữ như **lớn hơn**, **nhỏ hơn**, và **bằng**.



5 lớn hơn. 3 nhỏ hơn.

Thực hành mở rộng

Trẻ sẽ sử dụng những cách khác nhau để so sánh các số. Trẻ có thể xếp đồ vật thẳng hàng với nhau ở một đầu để xem đồ vật nào dài hơn. Trẻ có thể nối đồ vật với nhau để xem nhóm nào có nhiều hơn.



Khi trẻ hình thành kỹ năng trong suốt bài học và sau đó, trẻ sẽ bắt đầu nhận biết rằng mỗi số trẻ đếm sẽ **lớn hơn số trước đó một đơn vị**. Sau đó, trẻ sẽ có thể so sánh các số mà không cần sử dụng đồ vật hay tranh ảnh mà bằng cách tìm số nào được đếm trước.

i-Ready Connect

Trò chơi học tập

- Bounce
- Hungry Guppy

Công cụ toán học điện tử

- Bộ đếm và khối kết nối

Thuật ngữ đa ngôn ngữ

- so sánh
- lớn hơn
- nhỏ hơn
- bằng
- lớn hơn một đơn vị



MỌI NƠI!

Toán học ở

Vận dụng vào thực tế

Tìm kiếm cơ hội để so sánh đến 5 trong tình huống thực tế. Ví dụ:

- Nếu bạn mượn 3 cuốn sách ở thư viện và trẻ mượn 4 cuốn sách, ai mượn nhiều sách hơn?
- Nếu bạn đặt 5 cái nĩa trên bàn, bạn sẽ cần bao nhiêu cái muỗng để có số nĩa và số muỗng bằng nhau?

Nói các nhóm

Cùng trẻ thực hiện hoạt động này để thực hành so sánh các số đến 5.

Đồ dùng: 10 đồ vật nhỏ (như đồng xu hoặc viên sỏi)

- Gom 10 đồ vật nhỏ. Trẻ và bạn, mỗi người lấy 5 đồ vật.
- Nói trẻ đặt một số hoặc tất cả đồ vật của mình lên bàn.
- Bạn cũng đặt một số hoặc tất cả đồ vật của mình lên bàn. Tách riêng hai nhóm đồ vật.
- Cho trẻ nối đồ vật trong hai nhóm để so sánh chúng.
- Khuyến khích trẻ **NÓI** phép so sánh, sử dụng những từ như *nhiều hơn*, *ít hơn* hoặc *bằng*.
- Lặp lại hoạt động để so sánh các nhóm khác nhau.

NÓI

Nhóm ở dưới có ít hơn.

