

# Fractions as Division



## Math Tools



Dear Family,

This week your child is learning how fractions and division are related.

Your child might see a problem like the one below.

*Three family members equally share 4 granola bars. How much does each family member receive?*

This word problem can be represented as a division problem. The family equally shares 4 granola bars among 3 people, so the division problem to solve is  $4 \div 3$ .

A model is a useful way to show the problem.

The model below shows 4 wholes. Each whole is divided into 3 parts.



Each family member receives  $\frac{1}{3}$  of each of 4 whole bars. So, the answer to the division problem  $4 \div 3$  is  $\frac{4}{3}$ . You can say that the fraction  $\frac{4}{3}$  represents the division problem  $4 \div 3$ .

This shows how fractions and division are related. You can think of fractions as the division of two numbers.

Another way to write the fraction  $\frac{4}{3}$  is to show it as a mixed number. So, each family member receives  $\frac{4}{3}$ , or  $1\frac{1}{3}$ , granola bars.

Invite your child to share what they know about how fractions and division are related by doing the following activity together.



## ACTIVITY FRACTIONS AS DIVISION

Do this activity with your child to explore fractions as division.

Work with your child to find opportunities to practice modeling a division situation as a fraction.

- Together with your child, think of things that can be shared equally among family members, such as boxes of crackers or bags of grapes.
- Choose one idea. Work together with your child to show how to equally divide a number of the items among the people in your family.

*Example:* 4 family members equally share 7 bags of trail mix.

- Have your child represent the situation as a division problem.

*Example:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Have your child explain how much of the item each family member gets.

*Example:* Each person gets  $\frac{7}{4}$ , or  $1\frac{3}{4}$ , bags of trail mix.



# Las fracciones como división



## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo cómo se relacionan las fracciones y la división.

Puede que su niño vea un problema como este:

*Tres miembros de la familia comparten por igual 4 barras de granola.  
¿Cuánto recibe cada miembro de la familia?*

Este problema verbal se puede representar como un problema de división. La familia comparte por igual 4 barras de granola entre 3 personas, así que el problema de división que se debe resolver es  $4 \div 3$ .

Un modelo es una manera útil de mostrar el problema. El modelo de abajo muestra 4 enteros. Cada entero está dividido en 3 partes.



Cada miembro de la familia recibe  $\frac{1}{3}$  de cada una de las 4 barras enteras. Por lo tanto, la respuesta al problema de división  $4 \div 3$  es  $\frac{4}{3}$ . Puede decir que la fracción  $\frac{4}{3}$  representa el problema de división  $4 \div 3$ .

Esto muestra cómo se relacionan las fracciones y la división. Puede pensar en las fracciones como la división de dos números.

Otra manera de escribir la fracción  $\frac{4}{3}$  es mostrarla como un número mixto. Así, cada miembro de la familia recibe  $\frac{4}{3}$ , o  $1\frac{1}{3}$ , barras de granola.

Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre la relación entre las fracciones y la división haciendo juntos la siguiente actividad.



### Herramientas matemáticas

 Recta numérica

 Modelos de fracciones

## ACTIVIDAD LAS FRACCIONES COMO DIVISIÓN

Haga la siguiente actividad con su niño para explorar las fracciones como división.

Trabaje con su niño para hallar oportunidades para practicar cómo representar un problema de división como una fracción.

- Junto con su niño, piensen en cosas que se pueden compartir por igual entre los miembros de la familia, como cajas de galletas o bolsas de uvas.
- Elijan una de las ideas. Trabaje con su niño para mostrar cómo dividir un número de objetos por igual entre los miembros de la familia.

*Ejemplo:* 4 miembros de la familia comparten 7 bolsas de mezcla de cereales.

- Pida a su niño que represente la situación como un problema de división.

*Ejemplo:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Pídale que explique cuánto de cada objeto recibe cada miembro de la familia.

*Ejemplo:* Cada persona recibe  $\frac{7}{4}$ , o  $1\frac{3}{4}$ , bolsas de mezcla de cereales.



## ውድ ቤተሰብ፣

በዚህ ሰምንት ልጅዎ ክፍልፋዮች እና ማካፈል እንዴት እንደሚገናኙ ይማራል/ትማራለች።

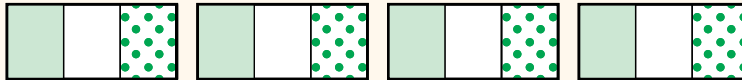
እሱ/ሷ ከታች ያለውን ዓይነት ጥያቄ ሊያዩ ይችላሉ።

*ሶስት የቤተሰብ አባል 4 ግራፍላ ባሮችን በእኩል ይጋራሉ። እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ምን ያህል ይወስዳል?*

ይህ የቃል ጥያቄ እንደ ማካፈል ጥያቄ ሊወሰድ ይችላል። ቤተሰቡ 4 ግራፍላ ባሮችን በ3 ሰዎች እኩል ይጋራሉ፣ ስለዚህ የማካፈል ጥያቄው  $4 \div 3$  ነው።

ጥያቄውን ለማሳየት ሞዴል ጠቃሚ መንገድ ነው።

ከታች ያለው ሞዴል 4 ሙሉዎችን ያሳያል። እያንዳንዱ ሙሉ ወደ 3 ክፍሎች ተከፋፍላል።



እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል የእያንዳንድዱ 4 ሙሉ ባር  $\frac{1}{3}$  ይወስዳል። ስለዚህ፣ ለማካፈል ጥያቄው መልስ  $4 \div 3$  ነው።  $\frac{4}{3}$  ክፍልፋይ የማካፈል ጥያቄን  $4 \div 3$  ይወክላል ማለት ይችላሉ።

ይህ ክፍልፋዮች እና ማካፈሎች እንዴት እንደተያያዙ ያሳያል። ክፍልፋይን እንደ ሁለት ቁጥሮች ማካፈል መውሰድ ይችላሉ።

$\frac{4}{3}$  ክፍልፋይን ለመጻፍ ሌላኛው መንገድ እንደ ቅልቅል ቁጥር ማሳየት ነው። ስለዚህ፣ እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል  $\frac{4}{3}$  ወይም  $1\frac{1}{3}$  ግራፍላ ባሮችን ይወስዳል።

የሚከተለውን መልመጃ በጋራ በመስራት፣ ልጅዎ ክፍልፋዮች እና ማካፈሎች እንዴት እንደተያዙ በተመለከተ የሚያውቀውን/የምታውቀውን እንዲያካፍል/እንድታካፍል ይጋብዙ።



# መልመጃ ክፍልፋዮች እና ማካፈሎች

ክፍልፋዮችን እንደ ማካፈል ለማሰስ ይህንን መልመጃ ክፍል ስራ ስራ።

የማካፈል ሁኔታዎችን እንደ ክፍልፋይ ሞዴል ማድረግን ለማለማመድ እድሎችን ለመፈለግ ክፍል ስራ ስራ።

- ክፍል ስራ በመሆን፣ በቤተሰብ አባላት መካከል በእኩል ሊገኙ የሚችሉ ነገሮችን አስቡ፣ እንደ የብስኩት ካርቶኖች፣ ወይም የወይን ፍሬ በርሳዎች ዓይነት።
- አንድ ሀሳብ ይምረጡ። የቁሳቁሶችን ቁጥር በቤተሰብዎ ውስጥ ላሉ ሰዎች እንዴት በእኩል ማካፈል እንደምትችሉ ለማሳየት ክፍል ስራ ስራ።

ለምሳሌ፡ 4 የቤተሰብ አባላት በእኩል 7 በርሳ ትሬይል ቅልቅልን ተጋሩ።

- ልጅዎ ሀሳቡን እንደ ማካፈል ጥያቄ እንዲጽፍ/እንድትጽፍ ያድርጉ።

ለምሳሌ፡  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ምን ያህል አይነቶች እንደሚያገኝ ልጅዎ እንዲያብራራ/እንዲታብራራ ያድርጉ/ ያድርጓት።

ለምሳሌ፡ እያንዳንዱ ሰው  $\frac{7}{4}$  ወይም  $1\frac{3}{4}$  ትሬይል ድብልቅ በርሳዎች ያገኛል።



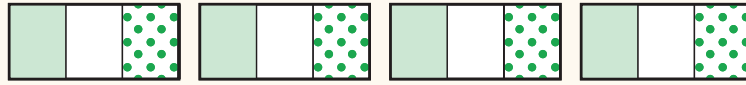
## الأسرة العزيزة، يتعلم طفلك هذا الأسبوع العلاقة بين الكسور والقسمة.

قد يواجه طفلك مسألة مثل ما هو وارد أدناه.

يتشارك ثلاثة أفراد من العائلة في 4 قطع من الغرانولا بالتساوي. ما هو نصيب كل فرد من أفراد الأسرة؟

يمكن تمثيل هذه المسألة اللفظية على أنها مسألة قسمة. تتشارك الأسرة في 4 قطع من الغرانولا بالتساوي بين 3 أشخاص، لذا فإن مسألة القسمة التي يجب حلها هي  $4 \div 3$ .

النموذج هو طريقة مفيدة لتوضيح المسألة. يوضح النموذج أدناه 4 أشكال كاملة. يُقسّم كل شكل إلى 3 أجزاء.



يكون نصيب الفرد الواحد في الأسرة  $\frac{1}{3}$  من القطع الأربعة الصحيحة. إذًا، تكون الإجابة على مسألة القسمة  $4 \div 3$  هي  $\frac{4}{3}$ . يمكنك القول إن الكسر  $\frac{4}{3}$  يمثل مسألة القسمة  $4 \div 3$ .

توضح هذه المسألة كيفية ارتباط الكسور والقسمة. يمكنك اعتبار الكسور قسمة عددين.

هناك طريقة أخرى لكتابة الكسر  $\frac{4}{3}$  وهي إظهاره كعدد كسري. إذًا، فإن كل فرد من أفراد الأسرة سوف يحصل على  $\frac{4}{3}$  أو  $1\frac{1}{3}$  من قطع الغرانولا.

قم بدعوة طفلك لمشاركة ما يعرفه حول كيفية ارتباط الكسور والقسمة من خلال القيام بالنشاط التالي معًا.



## نشاط الكسور والقسمة

قم بهذا النشاط مع طفلك لاكتشاف العلاقة بين الكسور والقسمة.

تشارك مع طفلك للتعرف على فرص ممارسة نمذجة حالة القسمة ككسر.

- فكر مع طفلك في الأشياء التي يمكن مشاركتها بالتساوي بين أفراد الأسرة، مثل علب الرقائق أو أكياس العنب.
- اختر فكرة واحدة. تشارك مع طفلك لتوضيح كيفية تقسيم عدد من العناصر بالتساوي بين أفراد أسرتك.
- مثال: يتشارك 4 أفراد من الأسرة بالتساوي في 7 أكياس من المكسرات المخلوطة.
- اجعل طفلك يكتب الفكرة على أنها مسألة قسمة.

$$\text{مثال: } \frac{7}{4} = 4 \div 7$$

- اطلب من طفلك أن يشرح المقدار الذي سيحصل عليه كل فرد من أفراد الأسرة من العنصر.
- مثال: سوف يحصل كل فرد على  $\frac{7}{4}$ ، أو  $1\frac{3}{4}$ ، من أكياس المكسرات المخلوطة.





# 분수의 나눗셈

## 제18과

### 가족 여러분,

이번 주에 아이는 분수와 나눗셈의 관계를 배우게 됩니다.

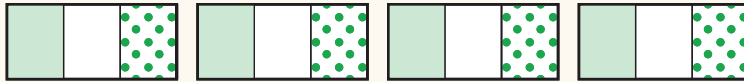
아이는 아래와 같은 문제를 풀게 될 겁니다.

3명의 가족 구성원은 동등하게 4개의 그래놀라 바를 먹습니다. 각 가족 구성원은 어떻게 나눠 먹을까요?

이 서술형 문제는 나눗셈 문제를 나타낼 수 있습니다. 가족은 3명의 사람과 동등하게 4개의 그래놀라 바를 나누고 나눗셈 문제는  $4 \div 3$ 를 풀면 됩니다.

모형은 문제를 시각적으로 표현하는 데 도움이 됩니다.

아래의 모형은 각 전체의 4를 나타냅니다. 각 전체는 3개의 부분으로 나눠집니다.



각 구성원에게 각 전체의 4개 바에서  $\frac{1}{3}$ 개가 돌아갑니다. 그러므로, 나눗셈 문제  $4 \div 3$ 의 답은  $\frac{4}{3}$ 입니다. 분수  $\frac{4}{3}$ 은 나눗셈 문제  $4 \div 3$ 를 나타냅니다.

이는 분수와 나눗셈이 관련되어 있음을 보여줍니다. 분수를 두 개의 숫자의 나눗셈으로 생각하면 됩니다.

분수 4를 쓰는 다른 방법은  $\frac{4}{3}$  혼합수를 나타내는 것입니다. 그러므로, 각 가족 구성원은  $\frac{4}{3}$ , 또는  $1\frac{1}{3}$ , 그래놀라 바를 받습니다.

아이와 함께 다음의 활동을 하면서 분수와 나눗셈의 관계에 대해 배운 것을 얘기해보세요.



## 활동 분수의 나눗셈

아이와 함께 이 활동을 하면서 분수의 나눗셈을 탐구합니다.

아이와 함께 분수의 나눗셈 계산을 하고 연습을 할 수 있도록 합니다.

- 아이와 같이 크래커 상자나 포도송이 봉지 또는 크래커 등 가족 구성원 간에 균등하게 나눌 수 있는 것들을 생각해 보세요.
- 하나를 선택합니다. 아이와 함께 가족 구성원 간에 여러 물품을 균등하게 나누는 방법을 보여줍니다.

예시: 4명의 가족 구성원이 균등하게 7개의 트레일 믹스를 나눕니다.

- 나눗셈 문제로 이런 문제를 쓰게 합니다.

예시:  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- 각 가족 구성원이 물품을 얼마나 나눠 가질 수 있는 지 아이가 설명하도록 합니다.

예시: 각 사람은  $\frac{7}{4}$ , 또는  $1\frac{3}{4}$ , 트레일 믹스 가방을 받습니다.



# 分数是除法

## 第18课

家长，你们好，

本周您的孩子将要学习分数与小数的关系。

孩子可能遇到以下问题。

三个家人平等分享 4 块燕麦棒。每个家庭成员能分到多少？

这个应用题可能是一个除法问题：3 个人平分 4 块燕麦棒，所以除法问题是  $4 \div 3$ 。

模型是显示问题的一个有效方法。

下面的模型显示 4 个整体，每个整体分为 3 个部分。



每位家庭成员收到 4 块燕麦棒的  $\frac{1}{3}$ ，所以，除法问题  $4 \div 3$  的答案是  $\frac{4}{3}$ 。您可以说：分数  $\frac{4}{3}$  代表除法问题  $4 \div 3$ 。

这显示分数与小数的关系；您可以把分数看作两个数的除法。

书写分数  $\frac{4}{3}$  的另一种方式是带分数：每位家庭成员得到  $\frac{4}{3}$ ，即  $1\frac{1}{3}$  块燕麦棒。

邀请孩子与您一起进行以下练习，巩固他们所学的分数和小数关系。



## 活动 分数是除法

和孩子一起做练习，探索分数是除法的概念。

与孩子一起寻找机会，练习模型除法为分数。

- 和孩子一起想想家庭成员之间可以平分的例子，比如数盒饼干或数袋葡萄。
- 选择一个例子，和孩子一起学习如何在家庭成员中平分物品。

比如：4 个家庭成员平均分享 7 包什锦果仁。

- 要孩子把问题写成除法问题。

比如： $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- 让孩子解释每个家庭成员能分到多少物品。

比如：每个人将得到  $\frac{7}{4}$ ，或  $1\frac{3}{4}$  包什锦果仁。



# Frações como Divisões



## Querida Família,

Esta semana o seu filho está a aprender como as frações e a divisão estão relacionadas.

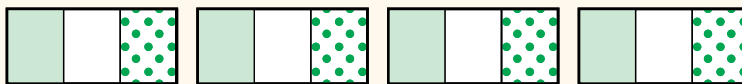
Ele ou ela pode encontrar um problema como o descrito em baixo.

*Três membros da família dividem em 4 partes iguais uma barra de granola. Quanto é que cada familiar recebe?*

Este enunciado pode ser representado como um problema de divisão. A família partilha 4 partes iguais da barra de granola entre 3 pessoas, assim a divisão do problema a resolver é  $4 \div 3$ .

Um modelo é útil para visualizar o problema.

O modelo em baixo mostra 4 todos. Cada todo é dividido em 3 partes.



Cada membro da família recebe  $\frac{1}{3}$  de cada um dos 4 todos de barra. Assim, a resposta ao problema de divisão é  $4 \div 3$  é  $\frac{4}{3}$ . Podemos dizer que a fração  $\frac{4}{3}$  representa o problema de divisão  $4 \div 3$ .

Este exemplo mostra como as frações e a divisão estão relacionadas. Podemos pensar nas frações como a divisão de dois números.

Outra forma de escrever a fração  $\frac{4}{3}$  é representá-la como um numeral misto. Assim, cada membro da família recebe  $\frac{4}{3}$ , ou  $1\frac{1}{3}$ , barras de granola.

Encoraje o seu filho a partilhar aquilo que ele ou ela sabe sobre como as frações e a divisão estão relacionadas realizando a próxima atividade em conjunto.



## ACTIVIDADE FRAÇÕES COMO DIVISÕES

Faça esta atividade com o seu filho para explorar as frações como divisões.

Trabalhe com o seu filho para encontrar oportunidades de modelar uma situação de divisão como uma fração.

- Em conjunto com o seu filho, pense em coisas que podem ser partilhadas em partes iguais pelos membros da vossa família, como pacotes de bolachas ou sacos de uvas.
- Escolham uma ideia. Trabalhe em conjunto com o seu filho para mostrar como dividir de forma igual o número de artigos por todos os membros da família.

*Exemplo:* 4 membros da família partilham de forma igual 7 pacotes de frutos secos.

- Peça ao seu filho que escreva o enunciado na forma de um problema de divisão.

*Exemplo:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Peça ao seu filho que explique quanto de cada artigo é que cada membro vai receber.

*Exemplo:* cada pessoa recebe  $\frac{7}{4}$ , ou  $1\frac{3}{4}$ , pacotes de frutos secos.



# Дроби и деление



## Дорогие родители!

На этой неделе ваш ребенок узнает, как связаны дроби и деление.

Он научится решать подобные задачи:

*4 злаковых батончика поделили на равные части между тремя членами семьи. Сколько получил каждый член семьи?*

Эту текстовую задачу можно представить как задачу на деление. 4 злаковых батончика поделили на равные части между 3 людьми, а значит, задачу на деление можно записать следующим образом:  $4 \div 3$ .

Такую задачу удобно решать с помощью схемы с блоками.

На схеме ниже изображено 4 целых. Каждое целое разделено на 3 равные части.



Каждый член семьи получает  $\frac{1}{3}$  от каждого из 4 батончиков. Таким образом, ответ к задаче  $4 \div 3$  — это  $\frac{4}{3}$ . Можно сказать, что простая дробь  $\frac{4}{3}$  представляет выражение деления  $4 \div 3$ .

Это наглядно демонстрирует связь между дробями и действием деления. Дробь можно представить как деление одного числа на другое.

Кроме того, дробь  $\frac{4}{3}$  можно записать как смешанное число. Таким образом, каждый член семьи получит  $\frac{4}{3}$ , или  $1\frac{1}{3}$ , злакового батончика.

Предложите ребенку вместе выполнить следующее упражнение. Оно покажет, насколько ребенок понял связь между дробями и делением.



## УПРАЖНЕНИЕ ДРОБИ И ДЕЛЕНИЕ

Выполните с ребенком упражнение, которое поможет ему понять связь между дробями и делением.

Вместе с ребенком ищите примеры и тренируйтесь записывать выражения деления как дроби.

- Подумайте, что можно поровну разделить между членами семьи (например, коробку с крекерами или виноград).
- Выберите одну идею. Вместе с ребенком запишите, как разделить это поровну между членами вашей семьи.

*Пример:* 7 пакетов с орехово-фруктовой смесью поделили поровну между 4 членами семьи.

- Попросите ребенка записать этот пример как задачу на деление.

*Пример:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Попросите ребенка посчитать, сколько получит каждый член семьи.

*Пример:* Каждый член семьи получит  $\frac{7}{4}$ , или  $1\frac{3}{4}$ , пакета орехово-фруктовой смеси.





# Jajabyada sida Isu-qeybinta



## Qoyska Qaaliga Ahow,

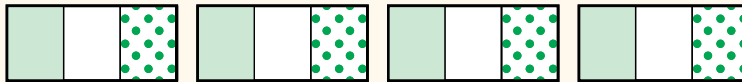
Toddobaadkan ilmahaaga wuxuu baranayaa sida jajabyada iyo isu-qeybinta ay xiriir u leeyihiin.

Isaga ama iyadu waxay arki karaan dhibato sida tan hoose.

*Saddex xubnood oo qoysku waxay si siman u wadaagaan 4 qeybo quraacda fudud ee granola-da. Intee in le'eg ayaa xubin kasta oo qoysku heleysaa?*

Weedh xisaabeedkan waxa loo matalli karaa sida dhibato isu-qeybin ah. Qoysku waxay si isku mid ah u wadaagaan 4 qeybo quraacda fudud ee granola-da oo ka dhexeeya 3 qof, markaa dhibaatada isu-qeybinta ee lagu xallinayo waa  $4 \div 3$ .

Qaabka waa hab faa'iido leh oo lagu muujiyo dhibatada. Qaabka hoose wuxuu muujinayaa 4 idilo. Mid kasta oo idil wuxuu u qaybisan yahay 3 qaybood.



Xubin kasta oo qoyska ka mid ah wuxuu helayaa  $\frac{1}{3}$  mid kasta oo ka mid ah 4 qaybo oo idil. Hadaba, jawaabta su'aashan dhibatada isu-qeybinta  $4 \div 3$  waa  $\frac{4}{3}$ . Waxaad odhan kartaa jajabka  $\frac{4}{3}$  waxay ka dhigan tahay dhibatada isu-qeybinta  $4 \div 3$ .

Tani waxay tusinaysaa sida jajabyada iyo isu-qeybinta iskugu xidhiidhsan yihiin. Waxaad ugu fikiri kartaa jajabyada inay yihiin isu-qeybin laba tirooyin.

Si kale oo loo qoro jajabka  $\frac{4}{3}$  waa in loo muujiyo sida tiro isku dhafan. Marka, xubin kasta oo qoyska ka mid ah wuxuu helayaa  $\frac{4}{3}$ , ama  $1\frac{1}{3}$ , qeybo oo quraacda fudud ee granola-da ah.

Ku martiqaad ilmahaaga inay ay kula wadaagaan waxay uu isaga ama iyadu ka taqaano sida jajabyada iyo isu-qeybinta ay xidhiidh ula leeyihiin adiga oo wada samaynaya hawshan soo socota.



## HAWSHA JAJABYADA SIDA ISU-QEYBINTA

Sameeya hawsha tan adiga iyo ilmahaaga si aad u faahfaahisaan jajabyada sida isu-qeybinta.

La shaqee ilmahaaga si aad u hesho fursado aad ugu tababarto qaabeynta xaaladda isu-qeybinta sida jajabka.

- Si wada jir ah ilmahaaga, uga fakar waxyaalaha si siman loo wadaagi karo xubnaha qoyska, sida bokis buskudka ama bacaha canabka.
- Dooro hal fikrad. La shaqee ilmahaaga si aad u muujiso sida si siman loogu qaybin karo tiro ka mid ah alaabta qoyskaaga.

*Tusaaale:* 4 xubnood oo qoysku waxay si siman u wadaagaan 7 bacood oo trail mix ah.

- Ilmahaaga ha qoro fikradda dhibatada isu-qeybinta.

*Tusaaale:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Ilmahaaga ha kuu sharaxo inta shay ee xubin kasta oo qoyska ka mid ahi heleyso.

*Tusaaale:* Qof kastaa wuxuu heli doonaa  $\frac{7}{4}$ , ama  $1\frac{3}{4}$ , baco oo trail mix ah.



# Mga Fraction bilang Division



## Minamahal na Pamilya,

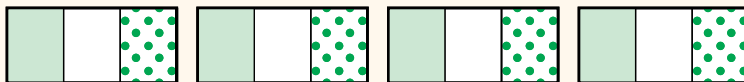
Ngayong linggo, natututunan ng iyong anak kung paano magkaugnay ang mga fraction at division.

Maaari niyang makita ang isang problemang gaya ng nasa ibaba.

*Pantay na pinaghahatian ng tatlong miyembro ng pamilya ang 4 na granola bar.  
Gaano karami ang makukuha ng bawat miyembro ng pamilya?*

Maaaring ipakita ang word problem na ito bilang isang problema sa division. Pantay na pinaghahati ng pamilya ang 4 na granola bar sa 3 tatlong tao, kaya ang sasagutang problema: sa division ay  $4 \div 3$ .

Ang modelo ay isang kapaki-pakinabang na paraan para ipakita ang problema. Ipinapakita ng modelo sa ibaba ang 4 na buo. Hinati ang bawat buo sa 3 bahagi.



Makakatanggap ang bawat miyembro ng pamilya ng  $\frac{1}{3}$  ng bawat isa sa 4 na buong bar. Kaya ang sagot sa problema sa division ay  $4 \div 3$  ay  $\frac{4}{3}$ . Masasabi mong ipinapakita ng fraction na  $\frac{4}{3}$  ang problema sa division na  $4 \div 3$ .

Ipinapakita nito kung paano magkaugnay ang mga fraction at division. Maaari mong isipin ang mga fraction bilang division ng dalawang numero.

Ang isa pang paraan para isulat ang fraction na  $\frac{4}{3}$  ay ipakita ito bilang mixed number. Kaya makakatanggap ang bawat miyembro ng pamilya ng  $\frac{4}{3}$ , o  $1\frac{1}{3}$ , ng granola bar.

Imbitahan ang iyong anak na ibahagi kung ano ang alam niya tungkol sa kung paano magkaugnay ang mga fraction at division sa pamamagitan ng magkasamang paggawa sa sumusunod na aktibidad.



## AKTIBIDAD MGA FRACTION BILANG DIVISION

Gawin ang aktibidad na ito kasama ng iyong anak para tuklasin ang mga fraction bilang division.

Makipagtulungan sa iyong anak para maghanap ng mga pagkakataon na magsanay ng pagmomodelo ng problema sa division bilang fraction.

- Kasama ng iyong anak, mag-isip ng mga bagay na pantay na mahahati sa mga miyembro ng pamilya, gaya ng mga kahon ng mga biskwit o mga pakete ng ubas.
- Pumili ng isang ideya. Makipagtulungan sa iyong anak para ipakita kung paano pantay na hatiin ang bilang ng mga bagay sa mga miyembro ng iyong pamilya.

*Halimbawa:* Pantay na pinaghahatian ng 4 na miyembro ng pamilya ang 7 pakete ng trail mix.

- Ipasulat sa iyong anak ang ideya bilang problema sa division.

*Halimbawa:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Sabihin sa iyong anak na ipaliwanag kung gaano karami ang makukuha ng bawat miyembro ng pamilya.

*Halimbawa:* Makakakuha ang bawat tao ng  $\frac{7}{4}$ , o  $1\frac{3}{4}$ , na pakete ng trail mix.



# Phân Số Dưới Dạng Phép Chia



## Gia đình thân mến,

Tuần này, trẻ sẽ tìm hiểu mối liên hệ giữa phân số và phép chia.

Trẻ có thể gặp bài toán như sau.

*Ba thành viên trong gia đình chia đều 4 thanh granola với nhau. Hỏi mỗi thành viên trong gia đình nhận được bao nhiêu?*

Bài toán đó này có thể được biểu thị dưới dạng một phép chia. Gia đình có 3 người chia đều 4 thanh granola, nên phép chia cần giải là  $4 \div 3$ .

Sử dụng mô hình là một phương pháp hữu ích để biểu thị phép chia. Mô hình dưới đây đại diện cho 4 tổng thể. Mỗi tổng thể được chia thành 3 phần.



Mỗi thành viên gia đình được chia  $\frac{1}{3}$  của mỗi thanh trong cả 4 thanh. Vì vậy, câu trả lời cho phép chia  $4 \div 3$  là  $\frac{4}{3}$ . Trẻ có thể nói rằng phân số  $\frac{4}{3}$  biểu thị phép chia  $4 \div 3$ .

Điều này cho thấy mối liên hệ giữa phân số và phép chia. Trẻ có thể coi các phân số như là phép chia của hai số.

Một cách khác để viết phân số  $\frac{4}{3}$  là biểu diễn nó dưới dạng số hỗn hợp. Do đó, mỗi thành viên gia đình được chia  $\frac{4}{3}$ , hay  $1\frac{1}{3}$ , thanh granola.

Khuyến khích trẻ chia sẻ điều trẻ biết về mối liên hệ giữa phân số và phép chia bằng cách cùng trẻ tiến hành hoạt động sau.



## HOẠT ĐỘNG PHÂN SỐ DƯỚI DẠNG PHÉP CHIA

Cùng trẻ thực hiện hoạt động này để hiểu về phân số như là phép chia.

Cùng trẻ tìm kiếm cơ hội thực tế để luyện tập mô hình hóa một phép chia như là một phân số.

- Hãy nghĩ về những thứ có thể chia đều cho các thành viên trong gia đình, chẳng hạn như hộp bánh quy giòn hoặc túi nho.
- Chọn một ý tưởng. Cùng với trẻ tìm cách chia đều một số thứ cho các thành viên trong gia đình quý vị.

*Ví dụ:* Chia đều 7 túi hỗn hợp gồm hạt khô và trái cây khô cho 4 thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ viết ra ý tưởng dưới dạng phép chia.

*Ví dụ:*  $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

- Yêu cầu trẻ giải thích số lượng đồ ăn mà mỗi thành viên trong gia đình sẽ nhận được.

*Ví dụ:* Mỗi người nhận được  $\frac{7}{4}$ , hay  $1\frac{3}{4}$ , túi hỗn hợp hạt và trái cây khô.

