

# Find Equivalent Fractions

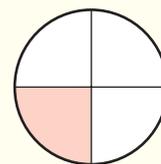


Dear Family,

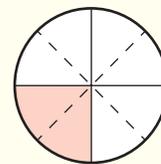
This week your child is learning to find equivalent fractions.

Using a model or diagram to represent equivalent fractions helps make it clear why they are equivalent.

The models to the right show that  $\frac{2}{8}$  and  $\frac{1}{4}$  are equivalent because they cover the same amount of same-sized circles.



$\frac{1}{4}$

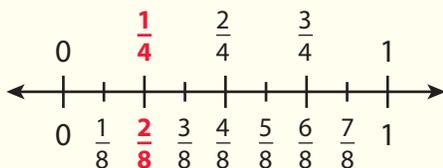


$\frac{2}{8}$

The circle showing  $\frac{2}{8}$  has solid lines showing fourths and dotted lines showing how each fourth was cut to make eighths. It helps you see that since eighths are smaller than fourths, you need more of them to cover the same amount.

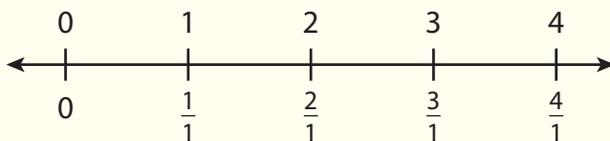
A number line is another model that can show equivalent fractions.

This number line shows both fourths and eighths. Since  $\frac{1}{4}$  and  $\frac{2}{8}$  are at the same point,  $\frac{1}{4}$  and  $\frac{2}{8}$  are equivalent.



A whole number can be written as a fraction too, with a denominator of 1.

A denominator of 1 means the whole has not been cut into parts. One whole can be written as  $\frac{1}{1}$ , 2 wholes as  $\frac{2}{1}$ , and so forth.



Invite your child to share what they know about finding equivalent fractions by doing the following activity together.

## Learning Games



Bounce



Match



Cloud Machine

## Math Tools



Number Line



Fraction Models

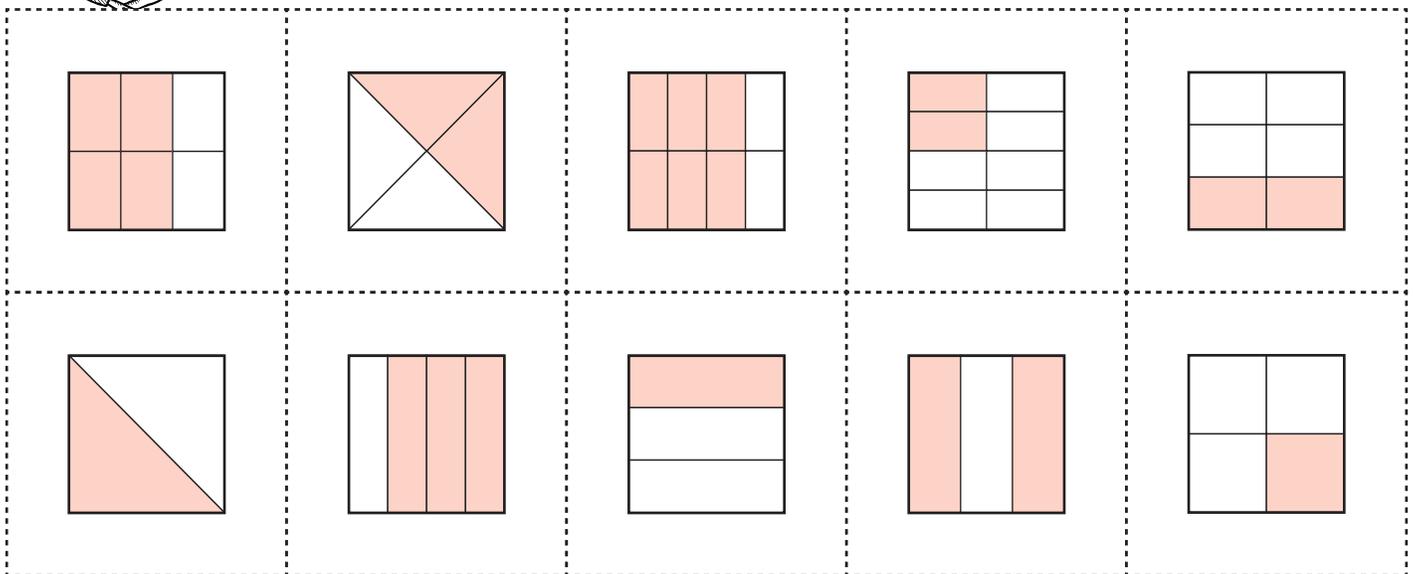
# ACTIVITY EQUIVALENT FRACTIONS

Do this activity with your child to recognize equivalent fractions.

**Materials** cards below, scissors

Play this matching game to practice recognizing equivalent fractions.

- Cut out the cards below and color the backs.
- Mix the cards and place them facedown in two rows.
- Take turns. On your turn, flip two cards. Name the fractions.
- If the cards show equivalent fractions, keep them. If they are not equivalent, turn them back over in the same places as before.
- When all the equivalent fractions have been found, the player with the most cards is the winner.
- As you play, ask your child questions such as:
  - *If you keep the cards, how do you know the fractions are equivalent?*
  - *If you turn the cards back over, how do you know the fractions are not equivalent?*



# Halla fracciones equivalentes

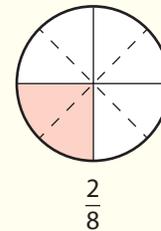
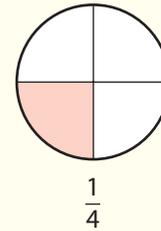


## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a hallar fracciones equivalentes.

Usar un modelo o un diagrama para representar fracciones equivalentes ayuda a visualizar por qué son equivalentes.

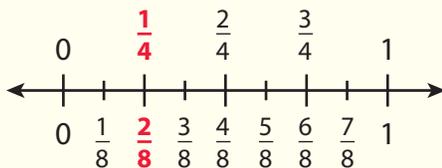
Los modelos de la derecha muestran que  $\frac{2}{8}$  y  $\frac{1}{4}$  son equivalentes porque cubren la misma cantidad de círculos del mismo tamaño.



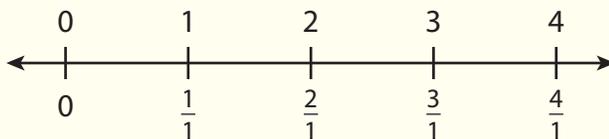
El círculo que muestra  $\frac{2}{8}$  tiene líneas continuas que muestran cuartos y líneas punteadas que muestran cómo se divide cada cuarto para formar octavos. Esto ayuda a ver que como los octavos son más pequeños que los cuartos, se necesitan más de ellos para cubrir la misma cantidad.

Una recta numérica es otro modelo en que se pueden mostrar fracciones equivalentes.

Esta recta numérica muestra tanto cuartos como octavos. Como  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$  están en el mismo punto,  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$  son equivalentes.



Un número entero también se puede escribir como una fracción, con un denominador de 1. Un denominador de 1 significa que el entero no ha sido dividido en partes. Un entero se puede escribir como  $\frac{1}{1}$ , 2 enteros como  $\frac{2}{1}$  y así sucesivamente.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre hallar fracciones equivalentes haciendo juntos la siguiente actividad.

### Juegos de aprendizaje



Bounce



Match



Cloud Machine

### Herramientas matemáticas



Recta numérica



Modelos de fracciones

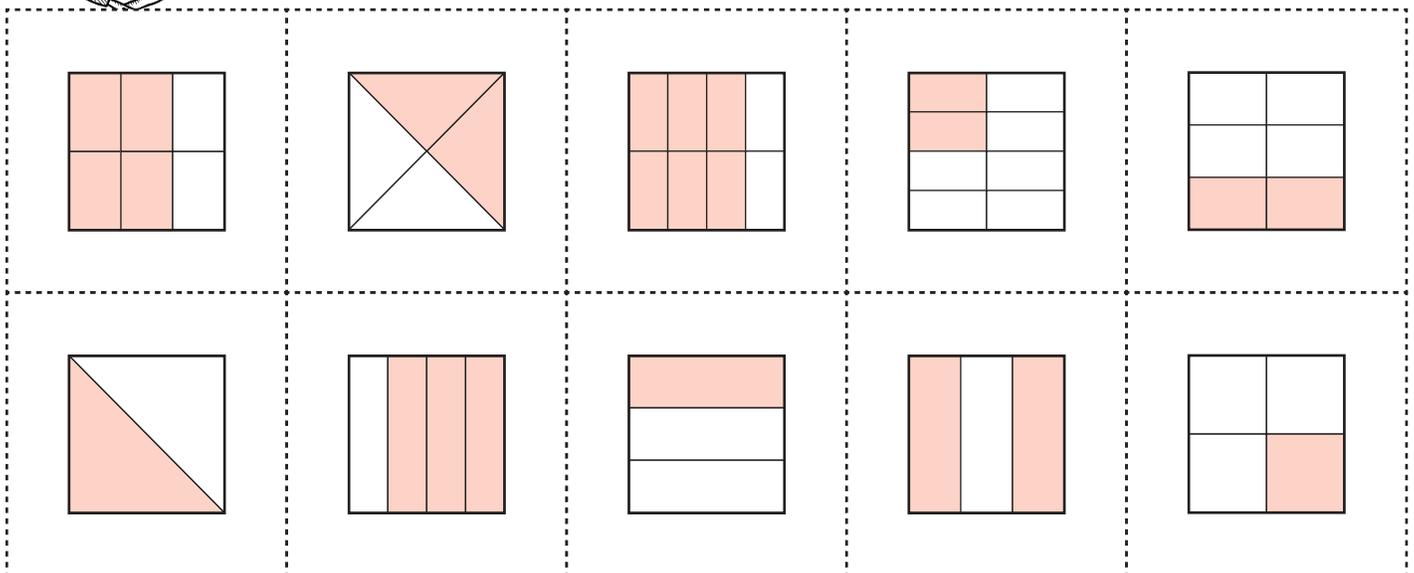
# ACTIVIDAD FRACCIONES EQUIVALENTES

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a reconocer fracciones equivalentes.

**Materiales** las tarjetas de abajo, tijeras

Juegue este juego de emparejar para practicar cómo reconocer fracciones equivalentes.

- Recorte las tarjetas de abajo y coloree la parte de atrás.
- Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo en dos filas.
- Túrnense. En su turno, dé vuelta dos tarjetas. Nombre las fracciones.
- Si las tarjetas muestran fracciones equivalentes, quédese las. Si no son equivalentes, colóquelas boca abajo en el mismo lugar donde estaban.
- Cuando hayan encontrado todas las fracciones equivalentes, el jugador con más tarjetas es el ganador.
- Mientras juegan, haga a su niño preguntas como estas:
  - *Si te quedas con las tarjetas, ¿cómo sabes que las fracciones son equivalentes?*
  - *Si debes devolverlas adonde estaban, ¿cómo sabes que las fracciones no son equivalentes?*



# ተመዘዛኝ ክፍልፋዮችን መፈለግ

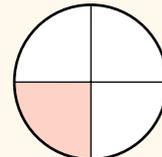


## ውድ ቤተሰብ፣

በዚህ ሰምንት ልጅዎ ተመዘዛኝ ክፍልፋዮችን ስለመፈለግ ይማራል/ትማራለች።

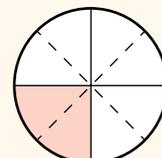
ተመዘዛኝ ክፍልፋዮችን ለመወከል ሞዴል ወይም ዲያግራም መጠቀም፣ ለምን ተመዘዛኝ እንደሆኑ ግልጽ ለማድረግ ይረዳል።

በቀኝ በኩል ያሉ ሞዴሎች  $\frac{2}{8}$  እና  $\frac{1}{4}$  እንደሆኑ ያሳያሉ፣ ምክንያቱም የተመሳሳይ-መጠን ያላቸው ክፍሎች ተመሳሳይ መጠን ስለሚሸፍኑ።



$\frac{1}{4}$

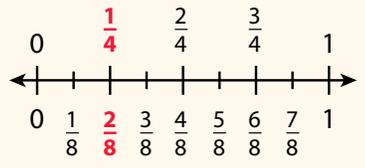
$\frac{2}{8}$  የሚያሳይ ክብ አንድ አራተኞችን የሚያሳይ ወጥ መስመሮች እና አንድ ስምንተኛ ለመፍጠር እያንዳንዱ አንድ አራተኛ እንዴት እንደሚቆረጥ የሚያሳይ ባለነጠብጠብ መስመሮች አሉት። አንድ ስምንተኛ ከአንድ አራተኛ አንጻር ትንሽ ስለሆነ፣ ተመሳሳይ መጠን ለመሸፈን ብዙዎቻቸውን እንደሚፈልጉ ማየት እንዲችሉ ይረዳዎታል።



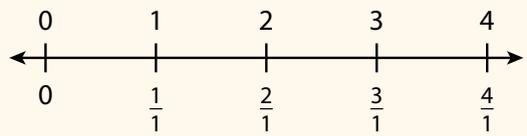
$\frac{2}{8}$

የቁጥር መስመር ተመዘዛኝ ክፍልፋዮችን ማሳየት የሚችል ሌላ ሞዴል ነው።

ይህ የቁጥር መስመር ሁለቱም አንድ አራተኛ እና አንድ ስምንተኛን ያሳያል።  $\frac{1}{4}$  እና  $\frac{2}{8}$  ተመሳሳይ ቦታ ላይ ስለሆኑ፣  $\frac{1}{4}$  እና  $\frac{2}{8}$  ተመዘዛኝ ናቸው።



ሙሉ ቁጥር በተጨማሪ እንደ ክፍልፋይ ሊጻፍ ይችላል፣ በ1 አካፋይ። የ1 አካፋይ ማለት ሙሉው ወደ ክፍሎች አልተቆራረጠም። አንድ ሙሉ እንደ  $\frac{1}{1}$ ፣ 2 ሙሉ እንደ  $\frac{2}{1}$  እና ወዘተ. ሊጻፍ ይችላል።



የሚከተለውን መልመጃ በጋራ በመስራት፣ ልጅዎ ተመዘዛኝ ክፍልፋዮችን ማግኘት በተመለከተ የሚያውቀውን/የምታውቀውን እንዲያጋራ/እንድታጋራ ይጋብዙ።

# መልመጃ ተመዘዝኝ ክፍልፋዮች

ተመዘዝኝ ክፍልፋዮችን ለመለየት ይህንን መልመጃ ክፍል ጋር ይስሩ።

**ቁሳቁሶች** ታች ያሉ ካርዶች፣ መቀስ

ተመዘዝኝ ክፍልፋዮችን መለየት ለመለማመድ ይህንን ማዘመጃ ጨዋታ ተጫውቱ።

- ከታች ያሉ ካርዶችን ይቁረጡ እና ጀርባቸውን ቀለም ይቀቡ።
- ካርዶችን ያደባልቁ እና ወደ ታች ገልብጠው በሁለት ረድፎች ያስቀምጡ።
- በተራ ተቀያይ። በእራስዎ ተራ ላይ፣ ሁለት ካርዶችን ይግለጡ፣ ካርዶችን ይሰይሙ።
- ካርዶች ተመዘዝኝ ክፍልፋዮችን ካሳዩ፣ ይውሰዱ። ተመዘዝኝ ካልሆኑ፣ እንደበሬቱ ተመሳሳይ በታ ላይ መልሰው ያስቀምጡ።
- ሁሉም ተመዘዝኝ ክፍልፋዮች ሲገኙ፣ ብዙ ካርዶች ያሉት ተጨዋች ያሸንፋል።
- እየተጨመሩ ሲሄዱ፣ የሚከተሉትን ዓይነት ጥያቄዎችን ልጅዎን ይጠይቁ፡
  - ካርዶችን ይዘው ከወሰዱ፣ ክፍልፋዮቹ ተመዘዝኝ መሆናቸውን እንዴት ያውቃሉ?
  - ካርዶችን አሁንም ገልብጠው ከመለሱ፣ ክፍልፋዮቹ ተመዘዝኝ አለመሆናቸውን እንዴት ያውቃሉ?



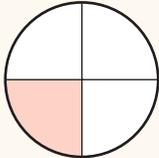

# إيجاد الكسور المتكافئة

الدرس

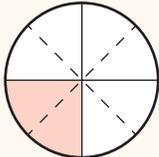
23

## الأسرة الكريمة،

يتعلم طفلك هذا الأسبوع إيجاد الكسور المتكافئة.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

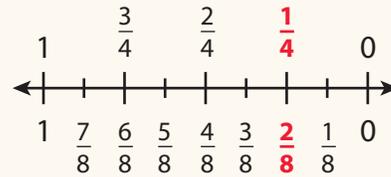
يساعد استخدام نموذج أو رسم تخطيطي لتمثيل الكسور المتكافئة في توضيح سبب تكافؤها.

توضح النماذج الموجودة على الشمال أن  $\frac{2}{8}$  و  $\frac{1}{4}$  متكافئة لأنها تغطي نفس المقدار من الدوائر ذات الحجم نفسه.

الدائرة التي تظهر  $\frac{2}{8}$  تحتوي على خطوط موحدة اللون تعرض أرباعاً وخطوطاً منقطة توضح كيف تم قطع كل ربع لعمل أثمان. يساعدك ذلك على معرفة أنه نظرًا لأن الأثمان أصغر من الأرباع، فأنت بحاجة إلى المزيد منها لتغطية نفس الكم.

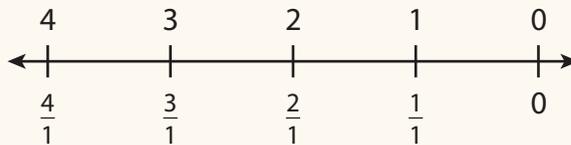
خط الأعداد هو نموذج آخر يمكنه إظهار الكسور المتكافئة.

يُظهر خط الأعداد هذا كلا من الأرباع والأثمان. نظرًا لأن  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{2}{8}$  في نفس النقطة، فإن  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{2}{8}$  مكافئتان.



يمكن كتابة عدد صحيح أيضًا في صورة كسر مقامه 1.

المقام 1 يعني أن العدد الصحيح لم يتم تقطيعه إلى أجزاء. عدد واحد صحيح يمكن كتابته  $\frac{1}{1}$ ، 2 عدد صحيح يمكن كتابته  $\frac{2}{1}$ ، إلى غير ذلك.



شجع طفلك لمشاركة ما يعرفه عن إيجاد الكسور المتكافئة من خلال القيام بالنشاط التالي معًا.

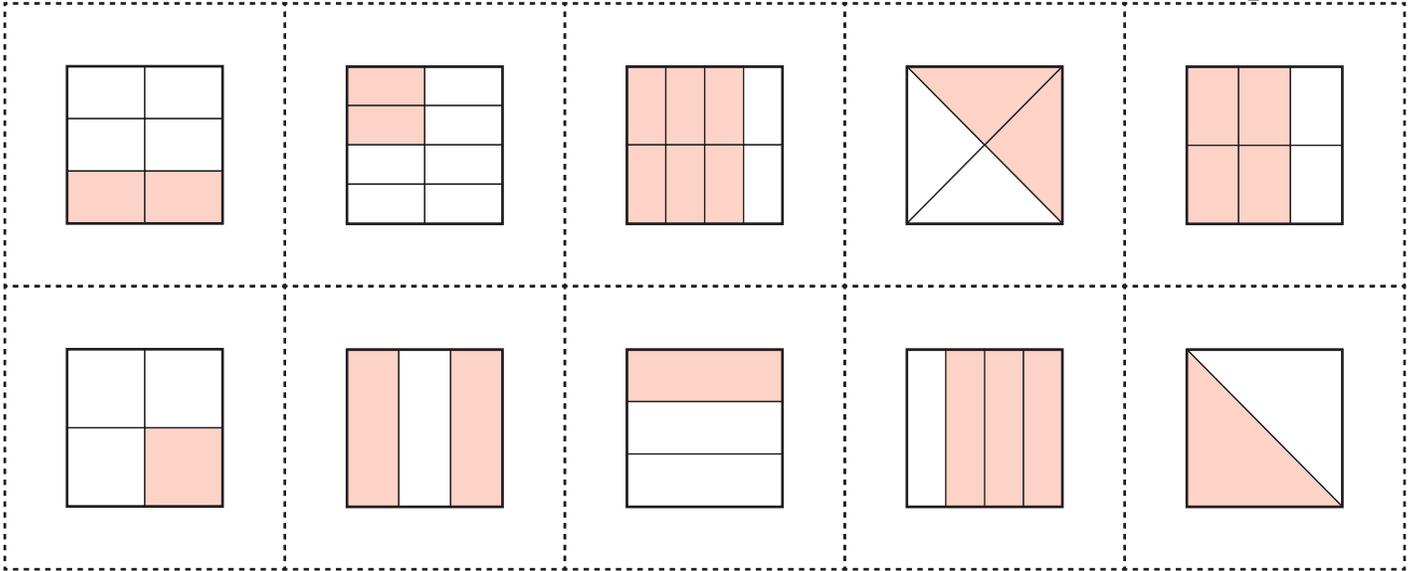
## نشاط الكسور المتكافئة

قم بهذا النشاط مع طفلك لتمييز الكسور المتكافئة.

المواد البطاقات أدناه، مقص

العب لعبة المطابقة هذه للتدرب على تمييز الكسور المتكافئة.

- قص البطاقات أدناه وتلوين ظهرها.
- امزج البطاقات ووضعهما وجهها لأسفل في مجموعتين.
- قم بالتناوب. عند دورك، اقلب بطاقتين. قم بتسمية الكسور.
- إذا أظهرت البطاقات كسورا متكافئة، فاحتفظ بها. إذا لم تكن متكافئة، أعدها في نفس الأماكن كما كانت من قبل.
- عندما يتم إيجاد جميع الكسور المتكافئة، يكون اللاعب صاحب أكبر عدد من البطاقات هو الفائز.
- أثناء اللعب، اطرح على طفلك أسئلة مثل:
  - إذا احتفظت بالبطاقات، كيف عرفت أن الكسور متكافئة؟
  - إذا قمت بإعادة قلب البطاقات مرة أخرى، كيف عرفت أن الكسور ليست متكافئة؟



# 크기가 같은 분수 찾기

제23과

## 가족 여러분,

이번 주에 아이는 동등 분수를 찾는 법을 배우게 됩니다.

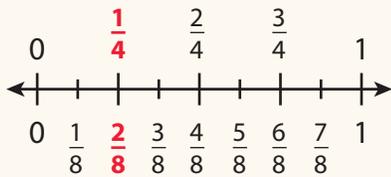
그림이나 도식을 이용하면 분수의 크기가 왜 같은지 더 분명히 알 수 있습니다.

오른쪽의 그림을 보면  $\frac{2}{8}$ 와  $\frac{1}{4}$ 은 같은 크기의 원의 같은 양을 차지하고 있기 때문에 동등하다는 걸 알 수 있습니다.

$\frac{2}{8}$ 을 나타낸 원 그림은 실선으로 4등분을 하고, 점선으로 8등분을 하였습니다. 이 그림은 8등분했을 때가 4등분했을 때보다 등분이 더 작기 때문에 같은 양을 표현하려면 등분이 더 많이 필요하다는 것을 보여줍니다.

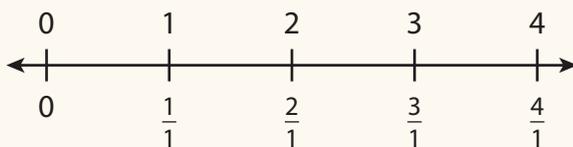
수직선으로도 동등 분수를 나타낼 수 있습니다.

이 수직선에는 4등분, 8등분한 점들이 표시되어 있습니다.  $\frac{1}{4}$ 와  $\frac{2}{8}$ 은 같은 점에 표시되므로 두 분수는 동등합니다.

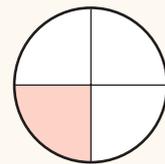


정수 역시 분모가 1인 분수로 나타낼 수 있습니다.

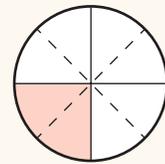
분모가 1이면 전체를 등분하지 않았다는 뜻입니다. 정수 1은  $\frac{1}{1}$ , 정수 2는  $\frac{2}{1}$  등으로 나타낼 수 있습니다.



아이와 함께 다음의 활동을 하면서 크기가 같은 분수 찾는 법에 대해 배운 것을 얘기해보세요.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

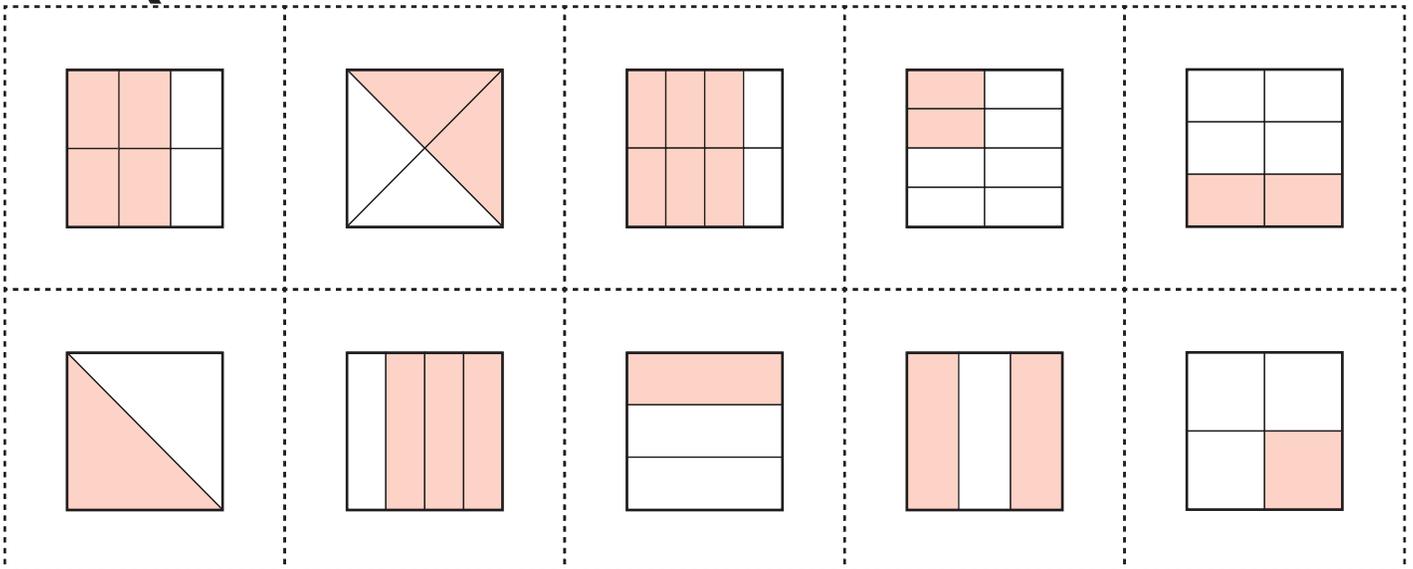
# 활동 크기가 같은 분수

아이와 함께 크기가 같은 분수를 알아내는 활동을 해보세요.

준비물 아래의 카드, 가위

크기가 같은 분수 맞추기 게임을 해보세요.

- 아래의 카드를 자르고 뒷면을 색칠합니다.
- 카드를 잘 섞고 그림이 안보이게 2열로 놓습니다.
- 돌아가며 2장의 카드를 뒤집어서 그림을 분수로 말해봅니다.
- 만약 카드가 동등분수를 나타내면 카드를 가져갑니다. 같은 값이 아닌 경우에는 카드를 것처럼 뒤집어 둡니다.
- 동등 분수를 모두 찾으면 카드를 가장 많이 갖고 있는 사람이 이기게 됩니다.
- 게임을 하면서 아이에게 다음의 질문들을 던져 보세요.
  - 카드를 가져가는 경우, 동등한 분수인지 어떻게 아니?
  - 카드를 다시 돌려 놓는 경우, 동등한 분수가 아닌걸 어떻게 아니?



# 找出等效分数

## 第23课

家长，你们好，  
你的孩子这周学习找出等效分数。

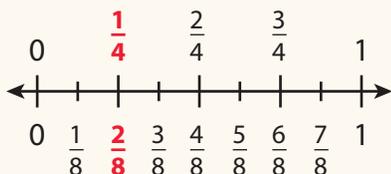
用模型或图表以表示等效分数能帮助理解它们相等的理由。

右边的模型展示  $\frac{2}{8}$  和  $\frac{1}{4}$  是相等的，因为它们覆盖大小相等的圆形中的大小相等的部分。

展示  $\frac{2}{8}$  的圆形有实线表示四分一，而虚线表示每四分一再分割，成八分一。因为你能看到八分一比四分一小，所以你知道需要更多八分一以覆盖相同的面积。

数字线是另一个能展示等效分数的模型。

这条数字线展示四分一和八分一；因为  $\frac{1}{4}$  和  $\frac{2}{8}$  在同一点，所以它们相等。

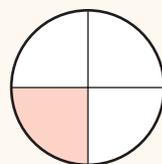


整数也能写成分数，以1为分母。

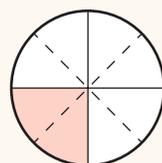
分母为1表示整体没分割成部分，一个整体能写成  $\frac{1}{1}$ ，2个整体能写出  $\frac{2}{1}$  等等。



你们一起进行下面的活动时，也跟孩子分享他对找出等效分数的知识。



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

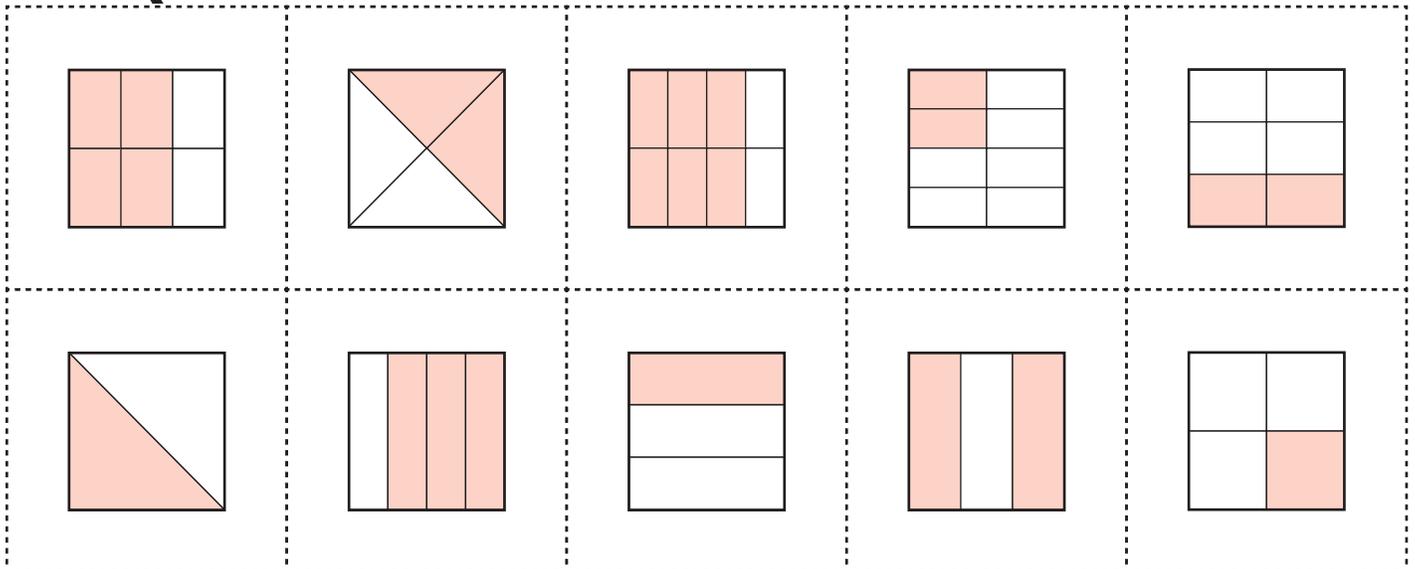
## 活动 等效分数

跟你的孩子一起进行下面的活动以认出等效分数。

**活动材料** 下面的卡，剪刀

玩这个配对游戏以练习认出等效分数。

- 把下面的卡剪出并在背后上色。
- 洗卡，把它们正面朝下放成2行。
- 轮流，轮到你时，翻开2张卡，说出分数。
- 如果你的卡展示等效分数，你得到这些卡；如果它们不等，把卡放回原位。
- 当找出所有等效分数的卡时，有最多卡的玩家就赢。
- 玩的时候，问孩子如下问题：
  - 如果你得到2张卡，你怎么知道分数相等？
  - 如果放回卡，你怎么知道分数不等？



# Encontrar Frações Equivalentes



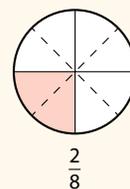
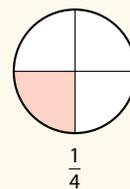
## Querida Família,

Esta semana o seu filho está a aprender a encontrar frações equivalentes.

Usar um modelo ou diagrama para representar frações equivalentes ajuda a tornar mais claro porque é que elas são equivalentes.

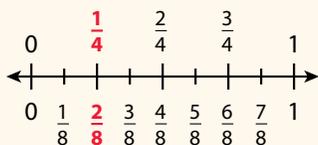
Os modelos representados à direita mostram que  $\frac{2}{8}$  e  $\frac{1}{4}$  são equivalentes porque cobrem a mesma quantidade de círculos com o mesmo tamanho.

O círculo que representa  $\frac{2}{8}$  tem linhas sólidas que mostram os quartos e linhas tracejadas que mostram como cada quarto foi cortado para fazer os oitavos. Consegue perceber visualmente que como os oitavos são mais pequenos que os quartos, são precisos mais oitavos para cobrir a mesma área.



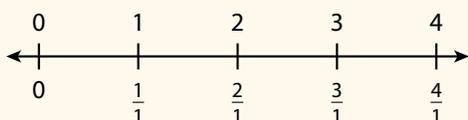
A reta numérica é outro modelo que pode mostrar frações equivalentes.

Esta reta numérica mostra os quartos e também os oitavos. Uma vez que  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{2}{8}$  estão no mesmo ponto,  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{2}{8}$  são equivalentes.



Um número inteiro também pode ser escrito como uma fração com o denominador de 1.

O denominador de 1 significa que o todo não foi separado em partes. Um todo pode ser escrito  $\frac{1}{1}$ , 2 todos  $\frac{2}{1}$ , e assim em diante.



Encoraje o seu filho a partilhar o que ele ou ela sabe sobre como encontrar frações equivalentes completando a seguinte atividade em conjunto.

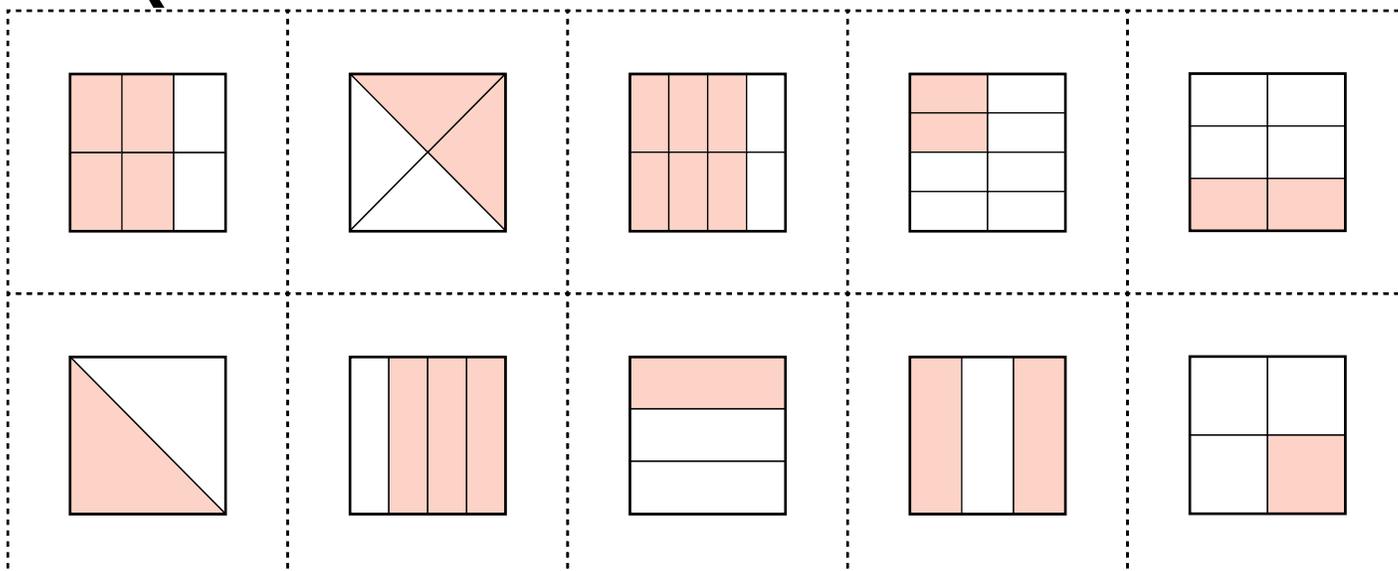
## ACTIVIDADE FRAÇÕES EQUIVALENTES

Faça esta atividade com o seu filho para reconhecer frações equivalentes.

**Materiais** cartas abaixo, tesoura

Jogue este jogo de correspondência para praticar o reconhecimento de frações equivalentes.

- Recorte as cartas abaixo e pinte as costas.
- Misture as cartas e coloque-as viradas para baixo em duas filas.
- Joguem um turno cada um. Na sua vez vire duas cartas. Nomeie as frações.
- Se as cartas mostrarem frações equivalentes, guarde-as. Se não forem equivalentes, volte a virá-las e coloque-as no mesmo lugar.
- Quando todas as frações equivalentes forem encontradas, o jogador com mais cartas é o vencedor.
- Enquanto jogam coloque ao seu filho questões como as seguintes:
  - *Se ficarmos com as cartas como sabemos que as frações são equivalentes?*
  - *Se voltarmos a pôr as cartas no mesmo lugar como sabemos que as frações não são equivalentes?*



# Нахождение эквивалентных дробей

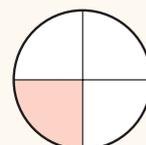


## Дорогие родители!

На этой неделе ваш ребенок научится находить эквивалентные дроби.

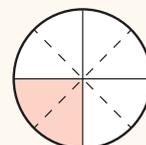
Чтобы понять, почему дроби эквивалентны, можно использовать схему или диаграмму.

На схемах справа видно, что  $\frac{2}{8}$  и  $\frac{1}{4}$  эквивалентны, потому что они занимают равные части круга одного размера.



$\frac{1}{4}$

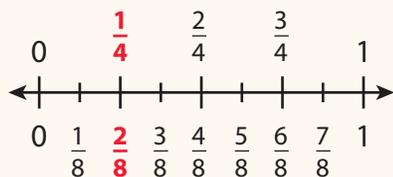
В круге, показывающем  $\frac{2}{8}$ , сплошными линиями отмечены четвертые части, а пунктирными — деление каждой четвертой части на восьмые. Здесь можно увидеть, что восьмые меньше четвертых, поэтому их нужно больше, чтобы закрыть такую же часть круга.



$\frac{2}{8}$

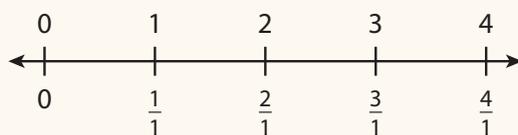
Числовой луч — еще одна схема, на которой можно показать эквивалентные дроби.

На этом числовом луче показаны и четвертые, и восьмые. Поскольку  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{2}{8}$  находятся в одной точке,  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{2}{8}$  эквивалентны.



Целое число также можно записать в виде дроби со знаменателем 1.

Знаменатель 1 означает, что целое не разделено на части. Одну целую можно записать как  $\frac{1}{1}$ , 2 целых — как  $\frac{2}{1}$  и так далее.



Предложите ребенку вместе выполнить следующее упражнение. Оно покажет, насколько ребенок усвоил нахождение эквивалентных дробей.

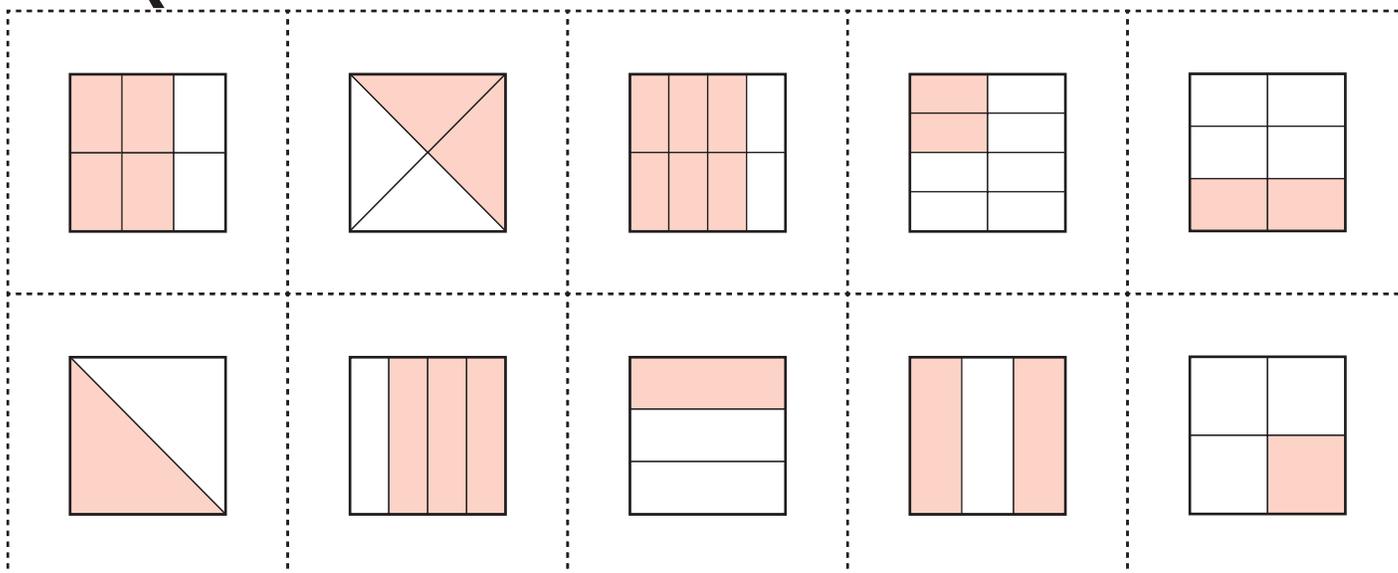
## УПРАЖНЕНИЕ ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ ДРОБИ

Выполните с ребенком упражнение на умение распознавать эквивалентные дроби.

**Материалы:** карточки, приведенные ниже, ножницы

Сыграйте в эту игру с подстановкой, чтобы попрактиковаться в распознавании эквивалентных дробей.

- Вырежьте карточки ниже и закрасьте их тыльную сторону.
- Перемешайте карточки и разложите их в два ряда лицевой стороной вниз.
- Играйте по очереди. Переверните две карточки. Назовите дроби.
- Если на карточках эквивалентные дроби, оставьте их себе. Если не эквивалентные, переверните их и положите на прежнее место.
- Когда все эквивалентные дроби будут найдены, победителем становится тот, кто соберет больше карточек.
- Во время игры задавайте ребенку такие вопросы:
  - Если ты оставляешь карточки себе, откуда ты знаешь, что эти дроби эквивалентные?
  - Если ты кладешь карточки на место, откуда ты знаешь, что эти дроби не эквивалентные?



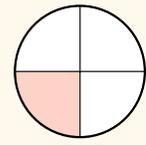
# Raadi Jajabyada Isu Dhigma



## Qoyska Qaaliga Ahow, Toddobaadkan ilmahaaga wuxuu baranayaa raadinta jajabyada isu dhigma.

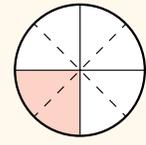
Isticmaalka qaabka ama jaantuska si aad u soo bandhigto jajabyada isu dhigma waxay caawisaa in la caddeeyo sababta ay u yahiin isu dhigma.

Qaababka dhanka midig waxay muujinayaan  $\frac{2}{8}$  iyo  $\frac{1}{4}$  waa isu dhigma sababtoo ah waxay daboolayaan isla xadi isku mid ah goobooyinka isku midka ah.



$\frac{1}{4}$

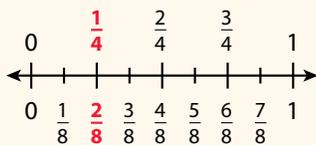
Goobabada waxay muujineysa  $\frac{2}{8}$  waxa ay leedahay xariiqyo adag oo muujinaya afar meelod meel iyo xariiqo dhibco leh oo muujinaya sida afar kasta loo gooyay si loo sameeyo siddeedaad. Waxay kaa caawineysaa inaad aragto in maadaama siddeedaad ay ka yar yihiin afar meelod meel, aad u baahan tahay in ka badan oo iyaga ka mid ah si aad u daboolo qadar isku mid ah.



$\frac{2}{8}$

Xarriiq lambarka waa qaab kale oo muujin kara jajabyada isu dhigma.

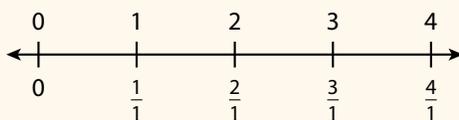
Xarriiq lambarkani wuxuu muujinayaa labadaba afar meelod meel iyo sideed meelod meel. Maadaama  $\frac{1}{4}$  iyo  $\frac{2}{8}$  ay isku mid yihiin dhibic,  $\frac{1}{4}$  iyo  $\frac{2}{8}$  waa ay isu dhigman.



Lambarka dhan ayaa sidoo kale loo qori karaa jajab ahaan, oo leh hooseeyaha 1.

Hooseeyaha 1 wuxuu ka dhigan yahay in gebi ahaanba aan la gooyin qeybo.

Hal dhan ayaa noqon kara qoran  $\frac{1}{1}$ , 2 sida guud ahaan  $\frac{2}{1}$ , iyo wixii la mid ah.



Ku martiqaad ilmahaaga in uu la wadaago waxa isaga ama iyadu ay ka ogyihiin helitaanka jajabyada isu dhigma iyagoo wada sameynaya hawlaha soo socda.

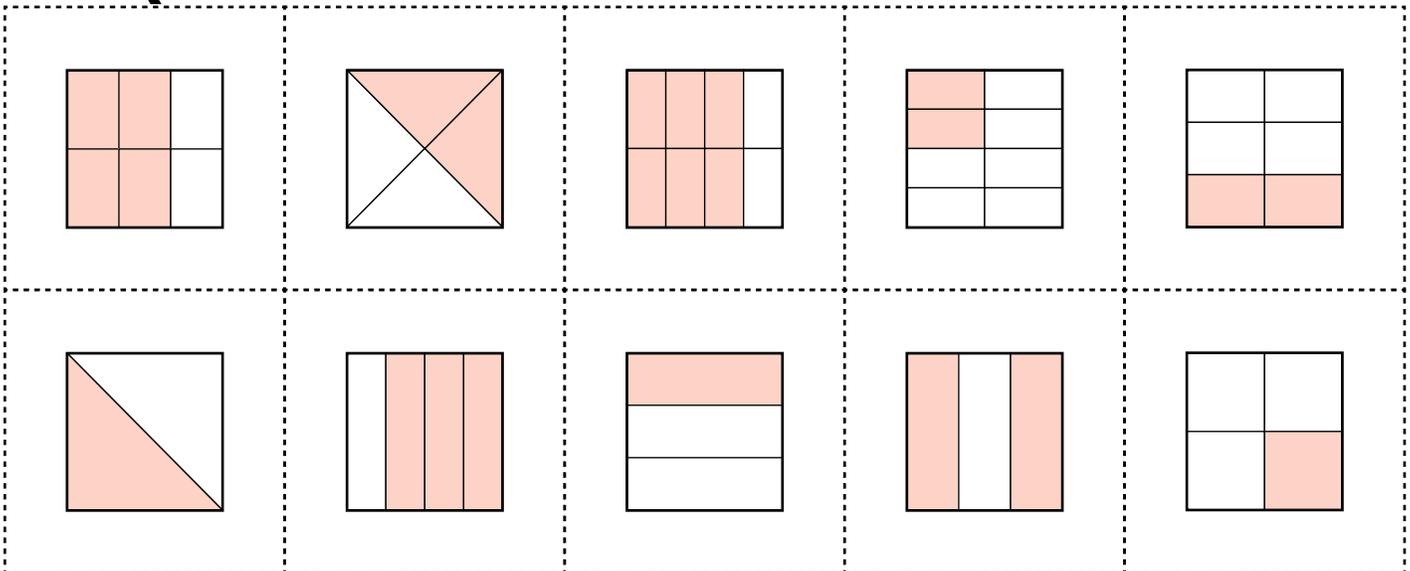
# HAWSHA JAJABYADA ISU DHIGMA

Sameeya hawsha tan adiga iyo ilmahaaga si aad u aqoonsatan jajabyada isu dhigma.

**Agabyada** kaararka hoose, maqas

Ciyaar ciyaartan u dhigma si aad ugu tababarto garashada jajabyada isu dhigma.

- Ka jar kaararka hoose iyo midabka dhabarka.
- Isku qas kaararka oo u dhig laba saf dhirir oo wejiga hoos u dhig.
- Isku badel. Mar kaaga, rog laba kaararka. Magaca jajabyada.
- Haddii kaararka muujiyaan jajabyada isu dhigma, haay. Haddii aysan isu dhigman, ku celi isla goobihii hore.
- Marka la helo dhammaan jajabyada isu dhigma la heley, cayaartoyga kaararka ugu badan waa guuleystaha.
- Markaad ciyaareyso, weydii ilmahaaga su'aalo ay ka mid yihiin:
  - *Haddii aad haysatid kaararka, sidee ku ogaanaysaa in jajabyada ay isu dhigman?*
  - *Haddii aad kaararka dhabar ahaan u rogto, sidee ku ogaanaysaa in jajabyada aysan isu dhigmin?*



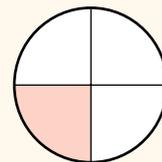
# Humanap ng Magkakatumbas na Fraction



## Minamahal na Pamilya, Ngayong linggo, natututo ang iyong anak na humanap ng magkakatumbas na fraction.

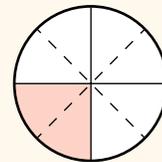
Sa pamamagitan ng paggamit ng modelo o diagram para ipakita ang magkakatumbas na fraction, naipapaliwanag kung bakit magkakatumbas ang mga ito.

Ipinapakita ng mga modelo sa kanan na magkatumbas ang  $\frac{2}{8}$  at  $\frac{1}{4}$  dahil sakop ng mga ito ang magkatumbas na bahagi ng dalawang magkasinglaking bilog.



$\frac{1}{4}$

Ang bilog na nagpapakita ng  $\frac{2}{8}$  ay may mga buong linyang nagpapakita ng mga fourth at ipinapakita naman ng mga dotted na linya kung paano nahati ang bawat fourth para makabuo ng mga eighth. Makakatulong ito sa iyong makita na dahil mas maliliit ang eighth kaysa sa mga fourth, kailangan mo ng mas maraming eighth para masakop ang katumbas na laki.

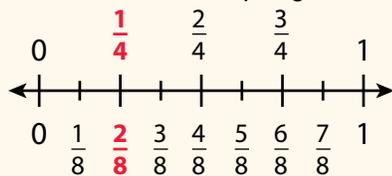


$\frac{2}{8}$

Ang numero ng mga linya ay isa ring modelong makakapagpakita ng magkakatumbas na fraction.

Ipinapakita ng linyang ito ng mga numero ang mga fourth at eighth.

Dahil magkatapat ang  $\frac{1}{4}$  at  $\frac{2}{8}$ , magkatumbas ang  $\frac{1}{4}$  at  $\frac{2}{8}$ .



Maaari ding isulat ang isang whole number bilang fraction, gamit ang 1 bilang denominator. Nangangahulugan ang denominator na 1 na hindi nahati sa mga bahagi ang isang buo. Maaaring isulat ang isang buo bilang  $\frac{1}{1}$ , 2 buo bilang  $\frac{2}{1}$ , at iba pa.



Imbitahan ang iyong anak na ibahagi kung ano ang alam niya tungkol sa paghahanap ng magkakatumbas na fraction sa pamamagitan ng magkasamang paggawa sa sumusunod na aktibidad.

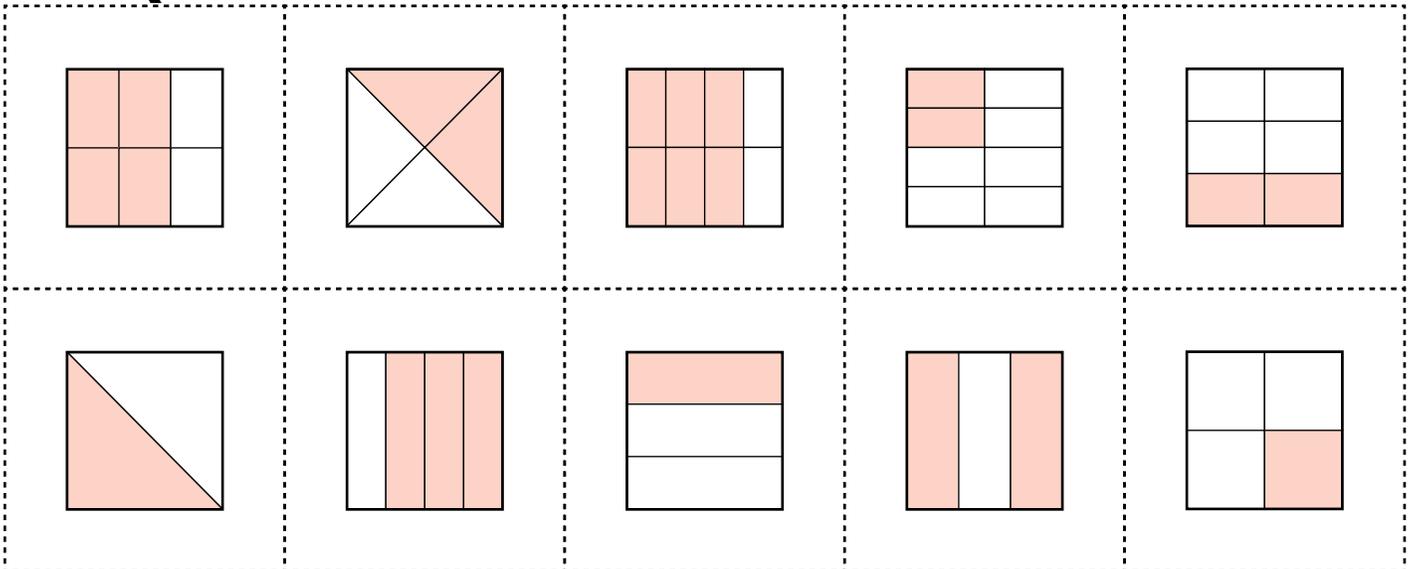
# AKTIBIDAD MAGKAKATUMBAS NA FRACTION

Gawin ang aktibidad na ito kasama ng iyong anak para tumukoy ng magkakatumbas na fraction.

**Mga Materyales:** mga card sa ibaba, gunting

Laruin ang matching game na ito para magsanay sa pagtukoy ng magkakatumbas na fraction.

- Gupitin ang mga card sa ibaba at kulayan ang mga likod.
- Paghalu-haluin ang mga card at pagpatung-patungin ang mga ito nang nakatalikod at nakasalansan sa dalawang hanay.
- Magsalit-salitan. Kapag ikaw na ang maglalaro, kumuha ng dalawang card. Pangalanan ang mga fraction.
- Kung magkatumbas na fraction ang lalabas sa mga card, itabi ang mga iyon. Kung hindi magkatumbas ang dalawa, ibalik ang mga iyon sa dating puwesto.
- Kapag nahanap na ang lahat ng magkatumbas na fraction, mananalò ang player na may pinakamaraming card.
- Habang naglalaro kayo, magtanong sa iyong anak gaya ng:
  - *Kung itatabi mo ang mga card, paano mo nalamang magkatumbas ang mga fraction?*
  - *Kung ibalik mo ang mga card, paano mo nalamang hindi magkatumbas ang mga fraction?*



# Tìm Phân Số Tương Đương



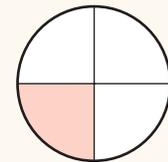
## Gia đình thân mến,

Tuần này, trẻ sẽ học cách tìm những phân số tương đương.

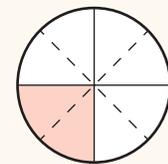
Việc sử dụng mô hình hoặc biểu đồ để biểu diễn các phân số tương đương giúp làm rõ tại sao chúng lại tương đương.

Các mô hình bên phải cho thấy rằng  $\frac{2}{8}$  và  $\frac{1}{4}$  là tương đương vì chúng bao phủ cùng một phần của hai hình tròn có cùng kích thước.

Đường tròn biểu diễn phân số  $\frac{2}{8}$  có các đường liền nét hiển thị các phần tư và đường chấm cho biết cách mỗi phần tư được cắt để tạo thành các phần tám. Nó giúp trẻ thấy rằng vì các phần tám nhỏ hơn các phần tư, nên trẻ cần nhiều phần hơn để bao phủ cùng một số lượng.



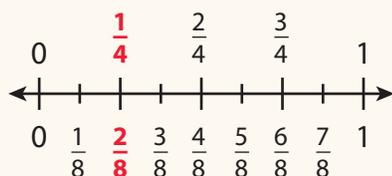
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

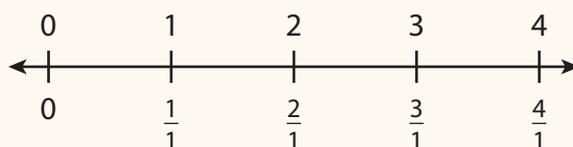
Trục số là cách khác có thể biểu diễn các phân số tương đương.

Trục số này thể hiện cả phần tư và phần tám. Vì  $\frac{1}{4}$  và  $\frac{2}{8}$  ở cùng một vạch,  $\frac{1}{4}$  và  $\frac{2}{8}$  là tương đương.



Một số nguyên dương cũng có thể được viết thành phân số, với mẫu số bằng 1.

Mẫu số bằng 1 có nghĩa là toàn phần không bị chia thành những phần nhỏ. Một toàn phần có thể được viết là  $\frac{1}{1}$ , 2 toàn phần là  $\frac{2}{1}$ , và tương tự như vậy.



Khuyến khích trẻ chia sẻ điều trẻ biết về tìm phân số tương đương bằng cách cùng trẻ tiến hành hoạt động sau.

## HOẠT ĐỘNG PHÂN SỐ TƯƠNG ĐƯƠNG

Cùng trẻ thực hiện hoạt động này để nhận biết các phân số tương đương.

**Đồ dùng:** các thẻ bên dưới, kéo

Chơi trò chơi kết hợp này để thực hành nhận biết các phân số tương đương.

- Cắt các thẻ bên dưới và tô màu mặt sau.
- Xáo trộn các thẻ và đặt chúng úp xuống thành hai hàng.
- Thay phiên nhau. Đến lượt của trẻ, lật hai thẻ. Gọi tên các phân số.
- Nếu các thẻ hiển thị các phân số tương đương, hãy giữ chúng. Nếu chúng không tương đương, hãy úp chúng lại vào vị trí cũ.
- Khi tất cả các phân số tương đương đã được tìm thấy, người chơi có nhiều thẻ nhất là người chiến thắng.
- Trong khi chơi, quý vị hãy hỏi trẻ những câu hỏi như:
  - *Nếu con giữ lại các thẻ, làm sao con biết các phân số là tương đương?*
  - *Nếu con úp lại các thẻ, làm sao con biết các phân số là không tương đương?*

