

## Dear Family,

This week your child is learning to use the strategy of making a ten to add two numbers.

Adding two numbers can be simpler when one of the numbers is 10. Your child can **make a ten** to help them quickly add two numbers that have a total greater than 10 because children are familiar with adding 10 and some more ones to make teen numbers.

$9 + 3$  is the same as  $10 + 2$ .

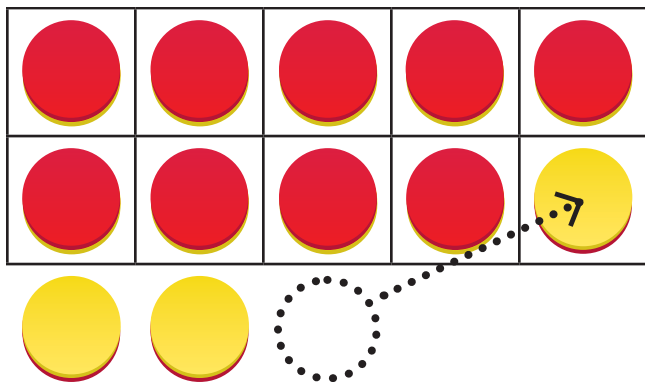
$$10 + 2 = 12$$

and

$$9 + 3 = 12$$

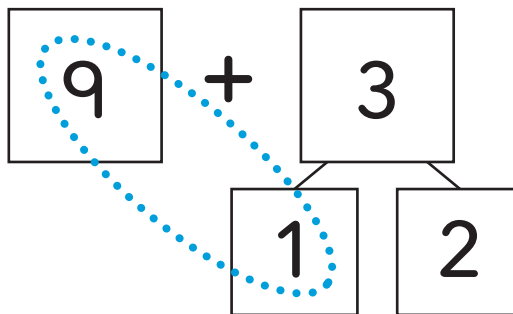
Look at these ways you can make a ten to find  $9 + 3$ .

- You can use counters to make a ten. Start with 9 counters and 3 counters. Take 1 counter from 3 to make a ten.



- You can use number bonds to make a ten. Start with 9 and 3. Break apart 3 into 1 and 2. Then bond 9 and 1 to make a ten.

**INVITE** your child to share what they know about making a ten to add by doing the following activity together.



### i-Ready Connect

#### Learning Games



Hungry Fish



Match

#### Digital Math Tools



Counters and  
Connecting Cubes

#### Multilingual Glossary

make a ten

Family Letters are also available  
in multiple languages.

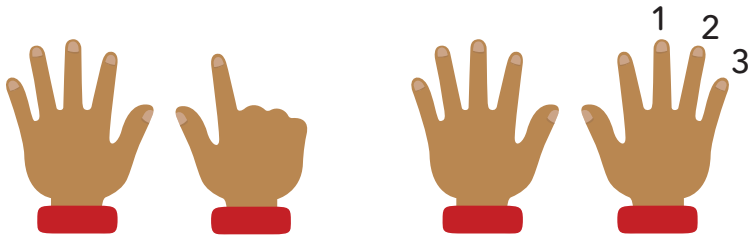
# ACTIVITY



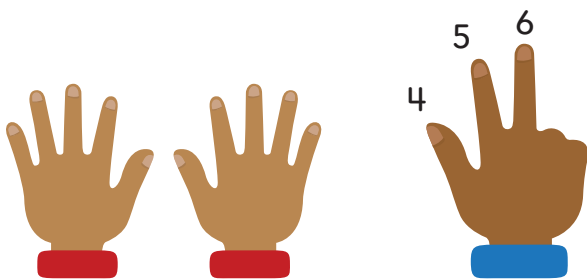
**Do this activity with your child to explore making a ten to add.**

Help your child use fingers and make a ten to find  $7 + 6$ .

- Have your child begin by holding up 7 fingers.
- Then they hold up other fingers one at a time—counting 1, 2, 3—until all 10 fingers are up.



- Your child has just added 3 to make a ten. Now, as your child continues counting to 6, raise one of your fingers for each number as they say it: 4, 5, 6.



- Ask your child how many fingers the two of you have raised in all (13). Encourage your child to **SAY** the full equation out loud.

## Math on the

**GO!**

### Conversation Starter

Look for opportunities to make a ten and then count on to find totals in real-world situations.

For example:

- If there are 9 star stickers and 5 heart stickers, how can your child make a ten to find the total number of stickers?
- If your child has two 8-packs of crayons, how can they make a ten to find the total number of crayons?

**SAY**

7 plus 6 equals 13.

**BONUS:** Have your child use fingers and the make a ten strategy to solve the problems below.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a usar la estrategia de formar una decena para sumar dos números.

Sumar dos números puede ser más fácil cuando uno de ellos es 10. Su niño puede **formar una decena** como ayuda para sumar rápidamente dos números que tengan un total mayor que 10, porque los niños están familiarizados con sumar 10 y algunas unidades más para formar números del 11 al 19.

$9 + 3$  es lo mismo que  $10 + 2$ .

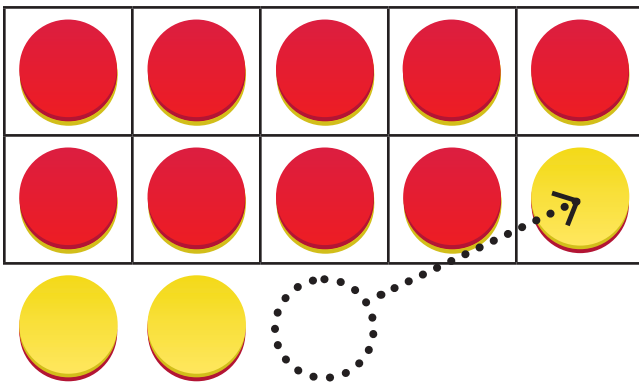
$$10 + 2 = 12$$

y

$$9 + 3 = 12$$

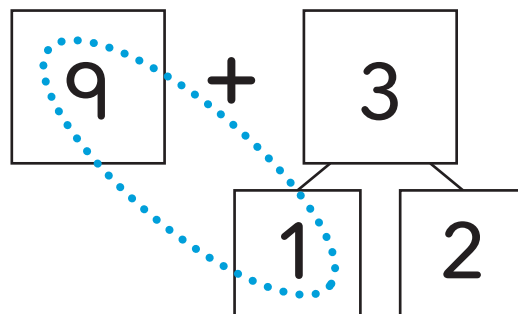
Mire estas maneras en las que puede formar una decena para hallar  $9 + 3$ .

- Puede usar fichas para formar una decena. Comience con 9 fichas y 3 fichas. Tome 1 ficha de 3 para formar una decena.



- Puede usar enlaces numéricos para formar una decena. Comience con 9 y 3. Descomponga el 3 en 1 y 2. Luego enlace el 9 y el 1 para formar una decena.

**INVITE** a su niño a compartir lo que sabe sobre formar una decena para sumar, haciendo juntos la siguiente actividad.



### i-Ready Connect

#### Juegos de aprendizaje



Hungry Fish



Match

#### Herramientas matemáticas digitales



Fichas y cubos conectables

#### Glosario

formar una decena

Las Cartas a la familia también están disponibles en otros idiomas.

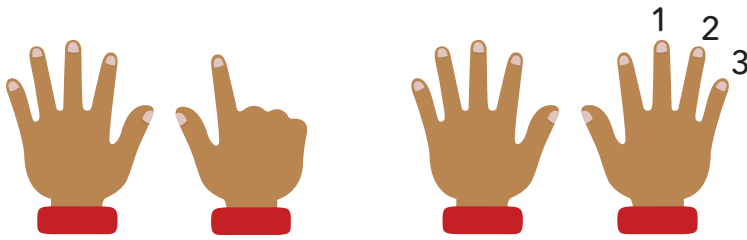
# ACTIVIDAD



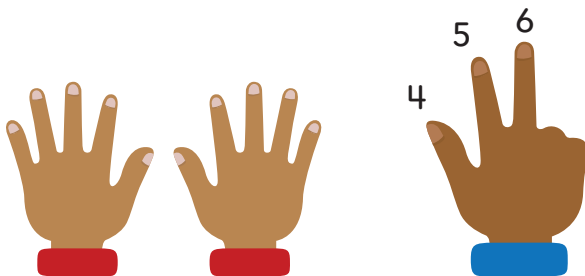
Haga la siguiente actividad con su niño para explorar cómo formar una decena para sumar.

Ayude a su niño a usar los dedos y la estrategia de formar una decena para hallar  $7 + 6$ .

- Pida a su niño que comience mostrando 7 dedos.
- Luego debe levantar más dedos de uno en uno, contando 1, 2, 3, hasta que los 10 dedos estén levantados.



- Su niño acaba de sumar 3 para formar una decena. Ahora, a medida que él continúa contando hasta 6, levante uno de sus dedos para cada número que él dice: 4, 5, 6.



- Pregunte a su niño cuántos dedos levantaron los dos en total (13). Anímelo a **DECIR** en voz alta la ecuación completa.

**BONO:** Pida a su niño que use los dedos y la estrategia de formar una decena para resolver los siguientes problemas.

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

## ¡Matemáticas para

LLEVAR!

### Temas de conversación

Busque oportunidades para formar una decena y luego cuenten hacia delante para hallar totales en situaciones del mundo real.

Por ejemplo:

- Si hay 9 calcomanías de estrellas y 5 calcomanías de corazones, ¿cómo puede su niño formar una decena para hallar el número total de calcomanías?
- Si su niño tiene dos paquetes de 8 crayones, ¿cómo puede formar una decena para hallar el número total de crayones?

**DI**

7 más 6 es igual a 13.

## ውድ ቤተሰብ፣

ልጅዎ ሁለት ቁጥሮችን ለመደመር አስር የማድረግ ዘዴ መጠቀምን እየተማረ ነው።

ሁለት ቁጥሮች መደመር ከቁጥሮች አንዱ 10 ሲሆን ቀላል ሊሆን ይችላል። ልጅዎ ከ10 በላይ ድምር ያላቸው ሁለት ቁጥሮችን በፍጥነት እንዲደምሩ ለመርዳት አስር ማድረግ ይችላል። ምክንያቱም ልጆች 10 እና ተጨማሪ አንዶችን በመደመር የአስራ-ቤት ቁጥር ማድረግን ያውቃሉ።

$$9 + 3 \text{ ከ } 10 + 2 \text{ ጋር ተመሳሳይ ነው።}$$

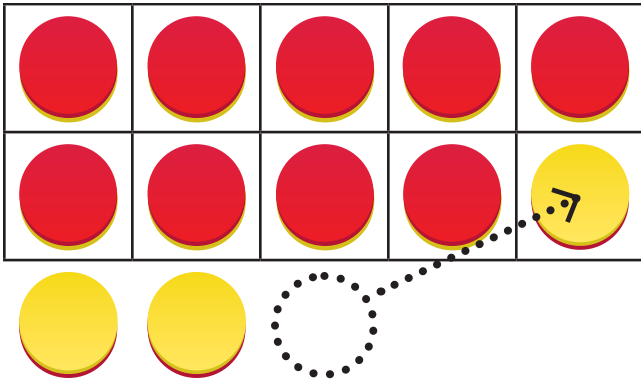
$$10 + 2 = 12$$

እንዲሁም

$$9 + 3 = 12$$

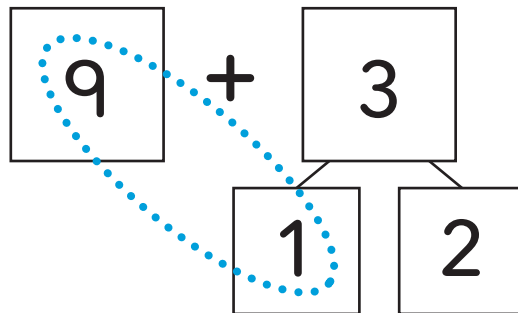
9 + 3 ለማግኘት አስር ማድረግ የሚችሉባቸውን የሚከተሉት መንገዶችን ይመልከቱ።

- አስርን ለማድረግ መቁጠርያዎችን መጠቀም ይችላሉ። በ 9 ቆጣሪዎች እና በ 3 ቆጣሪዎች ይጀምሩ። አስርን ለመስራት 1 ቆጣሪ ከ 3 ይውሰዱ።



- አስር ለማድረግ የቁጥር ጥንዶችን መጠቀም ይችላሉ። በ 9 እና በ 3 ይጀምሩ። 3 ወደ 1 እና 2 ይክፈሉ። አስርን ለመስራት 9 እና 1 ን ያዋህዱ።

የሚከተሉትን ተግባራት አንድ ላይ በማድረግ ልጅዎን ስለ ለመደመር አስርን ማድረግ የሚያውቀውን እንዲያካፍል ይጋብዙ።



**i-Ready Connect**

**የመማሪያ ጨዋታዎች**

- Hungry Fish
- Match

**ዲጂታል የሂሳብ መሣሪያዎች**

- በኖዎች (መቁጠሪያዎች) እና ተያያዥ ኪዩቦች

**ባለብዙ ቋንቋ የቃላት መፍቻ**  
አስርን መፍጠር

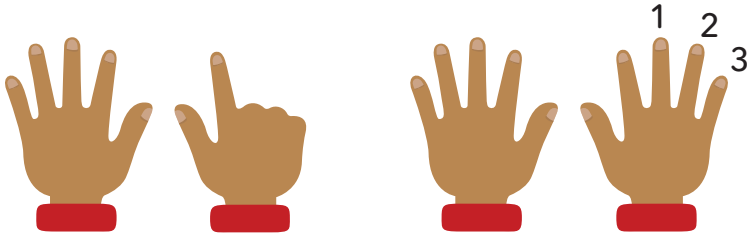
የቤተሰብ ደብዳቤዎች በተለያዩ ቋንቋዎችም ይገኛሉ።



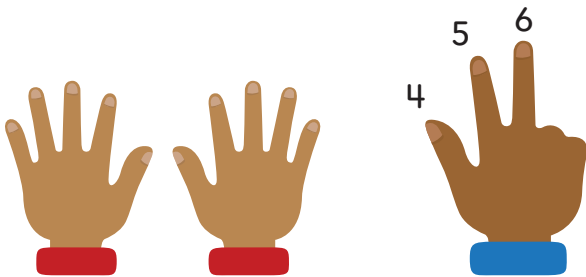
ለመደመር አስር ማድረግን ለማሳሰብ ከልጅዎ ጋር ይህን ተግባር ያድርጉ።

ልጅዎን የ  $7 + 6$  ውጤት ለማግኘት አስር በማድረግ ጣቶች እንዲጠቀም ያግኩት።

- ልጅዎ 7 ጣቶችን በመያዝ እንዲጀምር ያድርጉ።
- ከዚያም ሌሎች ጣቶችን አንድ በአንድ ይይዛሉ— ሁሉም 10 ጣቶች እስኪዳረሱ - 1, 2, 3 መቁጠር።



- ልጅዎ አስርን ለማድረግ 3 ን ጨምሯል። አሁን፣ ልጅዎ ወደ 6 መቁጠሩን ሲቀጥል፣ እያንዳንዱ ቁጥር ሲናገሩ አንዱን ጣትዎን ከፍ ያድርጉ: 4, 5, 6።



- ሁለታችሁም በድምር ምን ያህል ጣቶች እንዳነሳችሁ ልጅዎን ይጠይቁ (13)። ልጅዎ ሙሉ ቀመሩን ጮክ ብሎ **እንዲናገር** ያበረታቱት።

**ጉርሻ፦** ልጅዎ ከታች ያሉትን መልመጃዎች ለመፍታት እንዲረዳው ጣቶችን እንዲጠቀም እና አስርን የማድረግ ዘዴ እንዲጠቀም ያድርጉ።

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ሂሳብ

በስራ ላይ!

የውይይት መጀመሪያ

በገሃዱ አለም አስርን ለማድረግ እና ድምር ለማግኘት መቁጠርን የሚያስችሉ እድሎችን ይፈልጉ።

ለምሳሌ:

- 9 ባለ ኮከብ ተለጣፊዎች እና 5 ባለ ልብ ተለጣፊዎች ካሉ፣ ልጅዎ እንዴት አስርን በመስራት የተለጣፊዎቹን አጠቃላይ ድምር ማግኘት ይችላል?
- ልጅዎ ሁለት ባለ 8-ጥቅል ክራዮኖች ካሉት፣ አስርን በማድረግ እንዴት የክራዮኖቹን አጠቃላይ ድምር ማግኘት ይችላል?

ይህን ይበሉ

7 ሲደመር 6፣ 13 ይሆናል።

## الأسرة العزيزة،

سيتعلم طفلك هذا الأسبوع استخدام استراتيجية تكوين عشرة لإضافة رقمين.

يمكن أن تكون عملية جمع عددين أسهل عندما يكون أحدهما 10. يمكن لطفلك تكوين عشرة لمساعدته على إضافة رقمين بسرعة بحيث يزيد مجموعهما عن 10، وذلك لأن الأطفال معتادون على جمع العدد 10 مع بعض الأحاد لتكوين الأعداد من 11 إلى 19.

$$3 + 9 \text{ مِثْل } 10 + 2$$

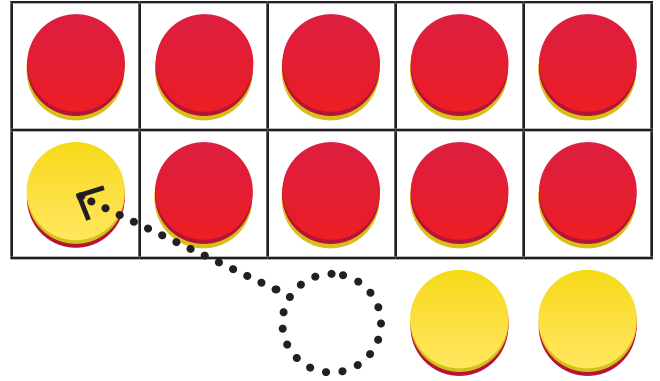
$$12 = 2 + 10$$

و

$$12 = 3 + 9$$

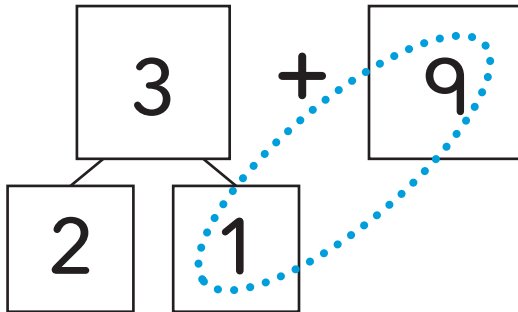
فكّر في هاتين الطريقتين التي يمكنك من خلالها تكوين 10 لإيجاد  $3 + 9$ .

- يمكنك استخدام وحدات العدّ لتكوين عشرة. ابدأ ب 9 وحدات عدّ، و 3 وحدات عدّ. خذ وحدة عد واحدة من الثلاثة لتكوّن عشرة.



- يمكنك استخدام رابطة الأعداد لتكوين عشرة. ابدأ ب 9 و 3. قسّم 3 إلى 1 و 2، ثم قم بربط 9 و 1 لتكوين عشرة.

**ادعُ** طفلك لمشاركة ما يعرفه عن تكوين عشرة للإضافة من خلال القيام معاً بالنشاط التالي.



رسائل أولياء الأمور متاحة أيضاً بلغات متعددة.



هيا بنا

## الرياضيات في حياتنا

## مفتاح المحادثة

ابحث عن مواقف حقيقية لتكوين عشرة، وبعد ذلك القيام بالعد لإيجاد المجاميع، فمثلاً:

• إذا كان هناك 9 ملصقات نجوم، و5 ملصقات قلوب.

كيف يمكن لطفلك تكوين عشرة لإيجاد مجموع عدد الملصقات؟

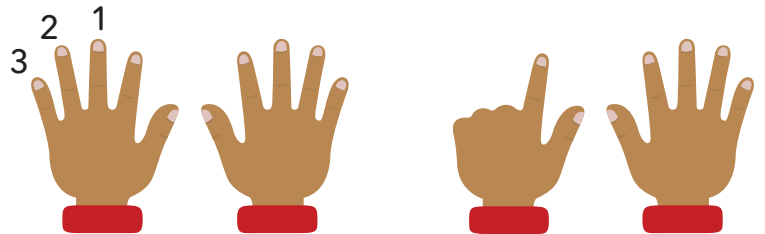
• إذا كان مع طفلك علبتين من 8 أقلام تلوين، كيف يمكن لطفلك لإيجاد العدد الإجمالي لأقلام التلوين.

قم بهذا النشاط مع طفلك للتطرق إلى تكوين عشرة للإضافة.

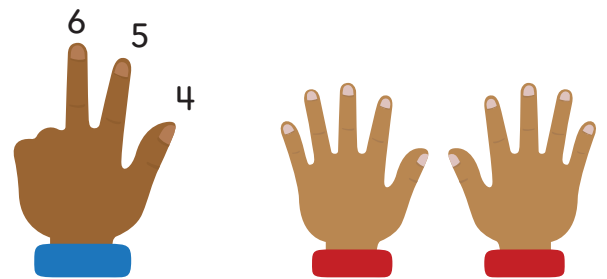
ساعد طفلك على الاستعانة بأصابعه، وتكوين عشرة لإيجاد  $6 + 7$ .

• اطلب من طفلك البدء برفع 7 أصابع.

• بعد ذلك، يقوم طفلك برفع أصابع يده واحداً تلو الآخر - بينما يعدّ 1، 2، 3- حتى الوصول إلى رفع كافة الأصابع.



• قام طفلك للتو بإضافة 3 ليكون 10. الآن، بينما يواصل طفلك العد حتى 6، ارفع أحد أصابعك لكل عدد كما يقرأه: 4، 5، 6.



قل

7 زائد 6 يساوي 13.

• اسأل طفلك الآن عن إجمالي عدد الأصابع التي رفعها كلاهما (13). شجّع طفلك على قول المعادلة كاملة بصوت عالٍ.

**نشاط إضافي:** اطلب من طفلك الاستعانة بأصابعه، وباستراتيجية تكوين العشرة لحل المسائل أدناه.

$$\underline{\quad} = 8 + 6$$

$$\underline{\quad} = 7 + 9$$

$$\underline{\quad} = 5 + 7$$

$$\underline{\quad} = 7 + 4$$

$$\underline{\quad} = 3 + 8$$

$$\underline{\quad} = 8 + 9$$



## 가족 여러분,

이번 주 여러분의 자녀는 10을 만들어서 두 수를 더 하는 방법에 대해 배우게 될 것입니다.

두 수를 더할 때 하나의 수가 10이면 간단하게 덧셈을 할 수 있습니다. 아이들은 10에 한자리 수를 더하여 11에서 19 사이의 수를 만드는 것에 익숙하기 때문에, 여러분의 자녀는 두 수를 더한 값이 10보다 클 때 **10을 만들어서 더** 빠르게 덧셈을 하는 법에 대해 배울 것입니다.

**9 + 3은 10 + 2와 같습니다.**

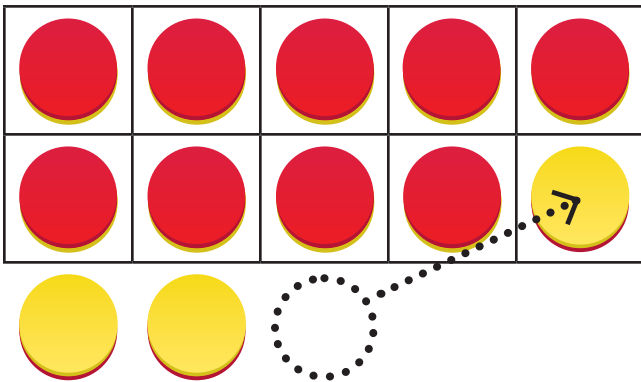
$$10 + 2 = 12$$

그리고

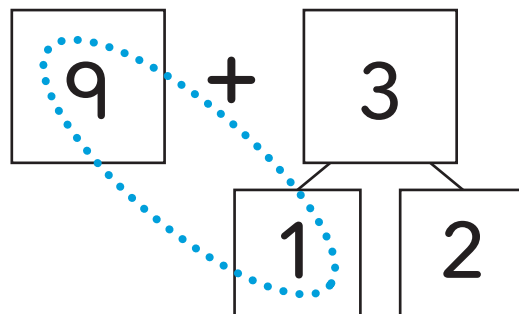
$$9 + 3 = 12$$

아래와 같은 방법들로 10을 만들어 9 + 3의 답을 구할 수 있습니다.

- 카운터로 10을 만들 수 있습니다. 9개의 카운터와 3개의 카운터를 가지고 시작하세요. 3개의 카운터 중에서 1개를 빼내어 10개를 만듭니다.



- 숫자 결합을 이용하여 10을 만들 수 있습니다. 9와 3으로 시작하세요. 3을 1과 2로 나누세요. 그리고 나서 9에 1을 붙여 10을 만듭니다.



**초대해보세요** 다음 장의 활동을 함께 하면서 10을 만들어 덧셈하는 법에 대해 여러분의 자녀가 알고 있는 것을 이야기해보게 하세요.

### i-Ready Connect

#### 게임으로 배우기



Hungry Fish



Match

#### 디지털 수학 도구



카운터와 연결 큐브

#### 용어 목록

10 만들기

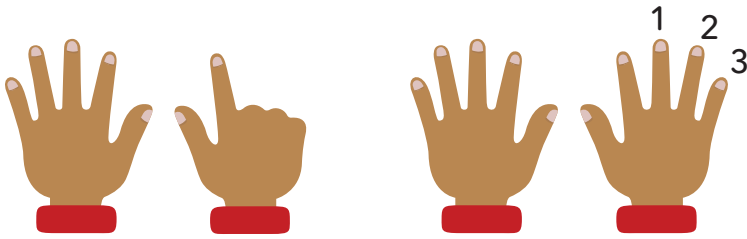
가족들을 위한 편지는 다양한 언어로 제공됩니다.



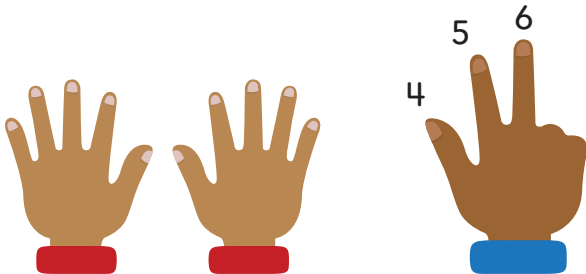
다음의 활동을 하면서 자녀와 함께 10을 만들어 더하는 법에 대해 탐구해보세요.

아이가 손가락을 사용하여 10을 만들어서  $7 + 6$ 을 풀 수 있도록 도와주세요.

- 우선 아이에게 7개의 손가락을 들어보라고 하세요.
- 그리고 나서 10손가락 모두를 들 때까지 1, 2, 3이라고 세면서 손가락을 하나씩 들게 하세요.



- 아이는 3을 더해 10을 만들었습니다. 이제 아이가 계속하여 6까지 셀 때 4,5,6이라고 세면서 여러분의 손가락을 하나씩 들어보세요.



- 아이에게 여러분과 아이의 손가락을 모두 몇 개 켜는지 물어보세요 (13개). 아이에게 소리내어 완전한 식을 말하게 하세요.

생활 속 수학

GO!

대화 시작하기

실생활에서 10을 만들고 수를 더해서 전체 합을 구할 수 있는 기회를 찾아보세요.

예를 들어,

- 별 스티커가 9개, 하트 스티커가 5개가 있다면, 아이는 어떻게 10을 만들어 스티커가 모두 몇 개인지 구할 수 있을까요?
- 아이에게 8개짜리 크레파스 2상자가 있다면, 아이는 어떻게 10을 만들어 크레파스가 모두 몇 개인지 알아낼 수 있을까요?

말해보세요

7 더하기 6은 13이야.

**보너스 활동:** 아이가 손가락을 사용하여 10을 만들어서 아래의 문제를 풀게 하세요.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

## 尊敬的家长：

在本周中，您的孩子正在学习运用凑十法将两个数字相加。

将两个数字相加时，如果其中某个数字等于10，则运算过程能够变得更简单。您的孩子能够运用**凑十法**快速地将总和大于10的两个数字相加，因为您的孩子已经知道，将10和个位数相加可以凑成等于十几的数字。

$$9 + 3 \text{ 等于 } 10 + 2。$$

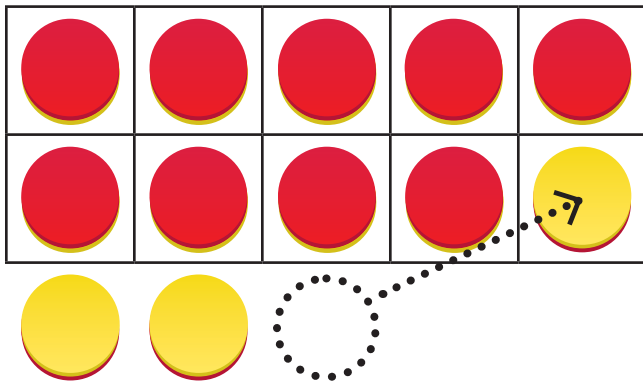
$$10 + 2 = 12$$

并且

$$9 + 3 = 12$$

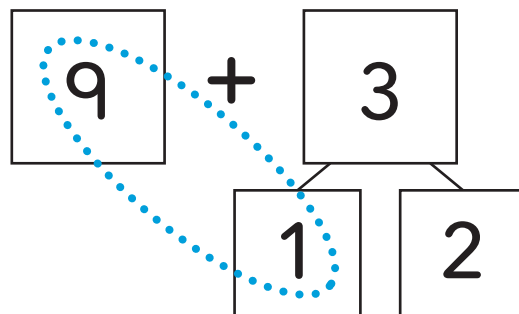
观察这些方法，以便您可以运用凑十法求出 $9 + 3$ 的和。

- 您可以使用计数器来凑成十。首先拿出9个计数器和3个计数器。然后从3个计数器中拿走1个，以便凑成十。



- 您可以使用数字键来凑成十。首先填写9和3。将3拆分为1和2。然后将9和1组合起来，以便凑成十。

邀请孩子与您共同完成以下活动，以便分享他们是如何运用凑十法来做加法的。



### i-Ready Connect

#### 学习型游戏



Hungry Fish



Match

#### 数字化数学工具



计数器和拼接方块

#### 多语言词汇表

凑成十

家长通知信也有多种语言版本。



学数学!

## 随时随地

### 对话开场白

寻找机会在现实生活中凑成十，然后正向计数以求出总和。

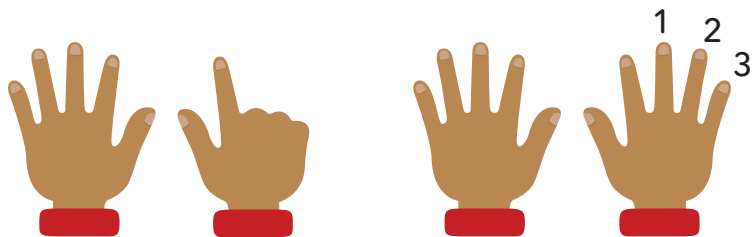
例如：

- 如果有9张星形贴纸和5张心形贴纸，您的孩子如何凑成十以便求出贴纸的总数量？
- 如果您的孩子有两盒8支装的蜡笔，他们如何凑成十以求出蜡笔的总数量？

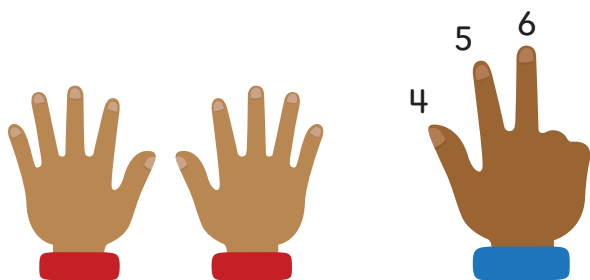
请与您的孩子完成这项活动，以便探究如何运用凑十法做加法。

帮助孩子使用手指来凑成十，以便求出  $7 + 6$  的和。

- 让孩子首先伸出7根手指。然后让他们伸出其他手指，每次伸出1根。
- 并数1、2、3，直到伸出所有10根手指为止。



- 您的孩子只加上3就凑成10了。现在，在孩子继续数到6之前，当他们说出4、5、6每个数字时，您都伸出1根手指。



- 询问孩子，你俩总共伸出了多少根手指（13）。鼓励孩子大声说出整个等式。

# 说

7加6等于13。

附加活动：让孩子利用手指和凑十法来解答以下题目。

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

# Formar uma dezena para adicionar

LIÇÃO  
8

## Querida família,

Esta semana a criança está a aprender a usar a estratégia de fazer uma dezena para adicionar dois números.

Adicionar dois números pode ser mais simples se um dos números for 10. A criança pode **fazer uma dezena** para ajudar a adicionar rapidamente dois números que tenham um total maior que 10 porque as crianças estão familiarizadas com adicionar 10 e mais algumas unidades para formar números nas dezenas.

$9 + 3$  é o mesmo que  $10 + 2$

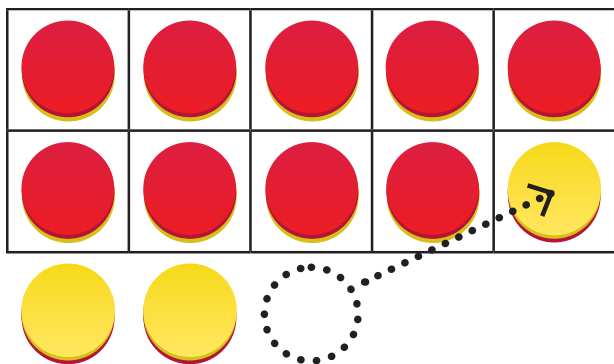
$$10 + 2 = 12$$

e

$$9 + 3 = 12$$

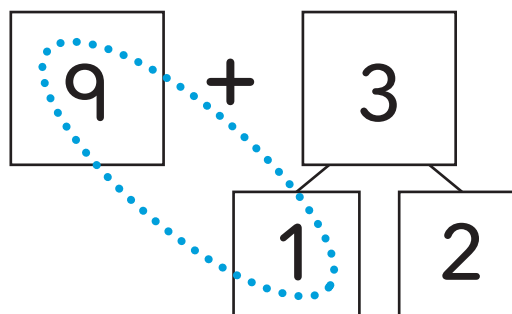
Vejam estas maneiras de formar uma dezena para descobrir quanto é  $9 + 3$ .

- Podemos usar contadores para fazer uma dezena. Começamos com 9 contadores e 3 contadores. Tiramos um contador dos três para formar a dezena.



- Podemos usar ligações numéricas para formar uma dezena. Começamos com 9 e 3. Separamos o 3 em 1 e 2. Depois ligamos o 9 e o 1 para formar uma dezena.

**CONVIDE** a criança a partilhar o que sabe sobre como formar uma dezena para adicionar, fazendo a seguinte atividade em conjunto.



i-Ready Connect

Jogos de aprendizagem



Hungry Fish



Match

Ferramentas digitais de matemática



Contadores e cubos de ligação

Glossário multilíngue  
formar uma dezena

As cartas para as famílias também estão disponíveis em diversos idiomas.

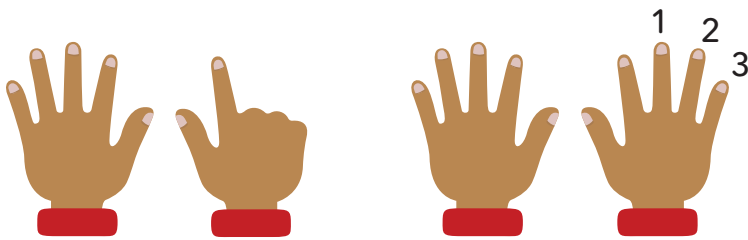
# ATIVIDADE



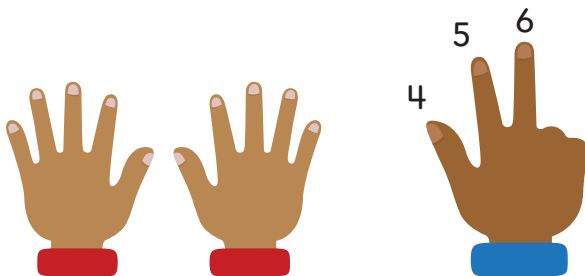
Faça esta atividade com a criança para explorar como formar uma dezena para adicionar.

Ajude a criança a usar os dedos e formar uma dezena para descobrir o resultado de  $7 + 6$ .

- Peça à criança para levantar 7 dedos para começar.
- Depois levantem outros dedos, um de cada vez—contando 1, 2, 3—até estarem os dez dedos levantados.



- A criança acabou de adicionar 3 para fazer uma dezena. Agora, enquanto a criança continua a contar até 6, levante um dos seus dedos para cada número enquanto ela diz: 4, 5, 6.



- Pergunte à criança quantos dedos levantados têm vocês os dois ao todo (13). Encoraje a criança a **DIZER** a equação completa em voz alta.

**BÔNUS:** Faça a criança usar os dedos e usar a estratégia da dezena para resolver as operações abaixo.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

## Matemática em MOVIMENTO!

### Para início de conversa

Procurem oportunidades para formar dezenas e depois contar para a frente para encontrar totais em situações do dia a dia. Por exemplo:

- Se há 9 autocolantes de estrela e 5 autocolantes de coração, como é que a criança pode formar uma dezena para descobrir o número total de autocolantes?
- Se a criança tem dois pacotes de 8 lápis de cera, como é que ela pode formar uma dezena para descobrir o número total de lápis de cera?

# DIZER

7 mais 6 igual a 13.

## Дорогая семья,

На этой неделе ваш ребенок учится использовать стратегию составления десяти, чтобы сложить два числа.

Сложение двух чисел может быть проще, если одно из чисел равно 10. Ваш ребенок может **составить десять**, чтобы далее быстро сложить два числа, общая сумма которых больше 10, потому что дети знакомы с добавлением 10 и еще нескольких единиц для получения чисел второго десятка.

$$9 + 3 \text{ равно } 10 + 2.$$

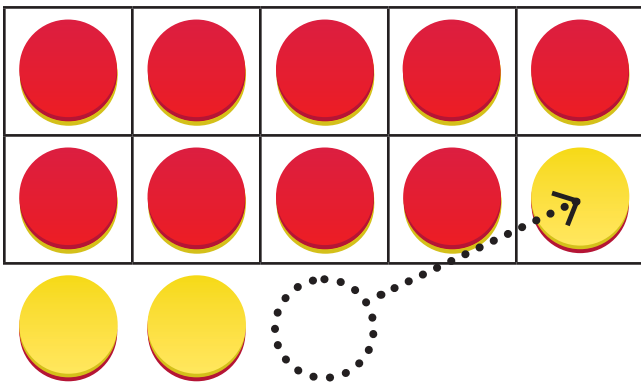
$$10 + 2 = 12$$

и

$$9 + 3 = 12$$

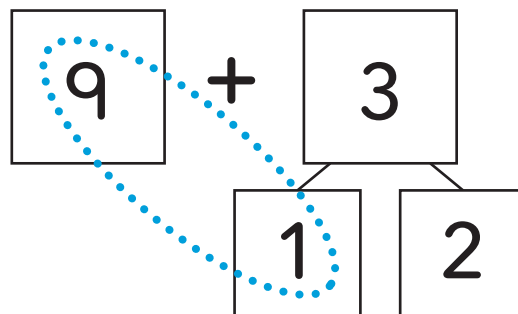
Посмотрите, как можно составить десятку, чтобы найти  $9 + 3$ :

- Вы можете использовать фишки, чтобы получить десятку. Начните с 9 и 3 фишек. Возьмите 1 фишку из 3, чтобы получить десятку.



- Вы можете использовать числовые связи, чтобы получить десятку. Начните с 9 и 3. Разделите 3 на 1 и 2. Затем соедините 9 и 1, чтобы получилась десятка.

**ПРЕДЛОЖИТЕ** своему ребенку поделиться тем, что он знает о том, как сложить десятку, выполнив вместе следующее задание.



### i-Ready Connect

#### Обучающие игры



Hungry Fish



Match

#### Цифровые математические инструменты



Счетчики и соединительные кубики

#### Многоязычный глоссарий составить десять

Письма семье также доступны на нескольких языках.



ходу!

## Математика на

### Начать разговор

По возможности составляйте десять, а затем прибавляйте для подсчета общего количества в реальных ситуациях.

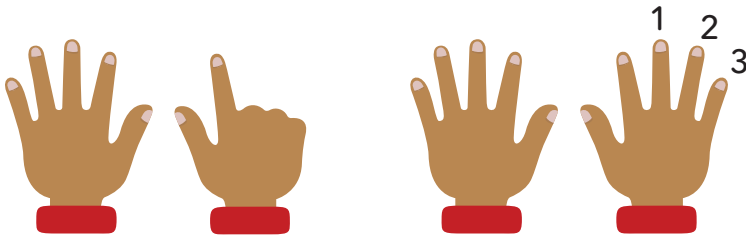
Например:

- Если есть 9 наклеек со звездами и 5 наклеек с сердечками, как ваш ребенок может составить десятку, чтобы найти общее количество наклеек?
- Если у вашего ребенка есть две пачки мелков по 8 штук, как можно составить десятку, чтобы найти общее количество мелков?

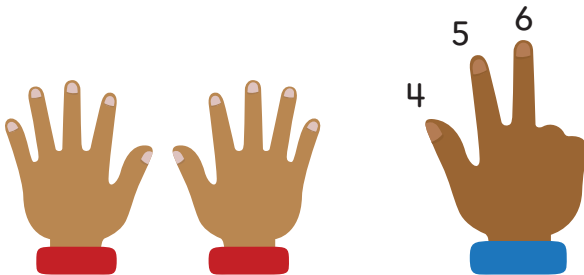
Прodelайте это упражнение со своим ребенком, чтобы узнать, как сложить десятку.

Помогите ребенку использовать пальцы и составить десятку, чтобы найти  $7 + 6$ .

- Попросите ребенка выбрать 7 карточек из стопки и положить их лицевой стороной вверх.
- Затем пусть поднимет остальные пальцы по одному, считая 1, 2, 3, пока все 10 пальцев не окажутся наверху.



- Ваш ребенок только что прибавил 3, чтобы получилось десять. Теперь, пока ваш ребенок продолжает считать до 6, поднимите по одному пальцу на каждое число, которое произносит: 4, 5, 6.



- Спросите ребенка, сколько всего пальцев вы подняли вдвоем (13). Попросите ребенка **СКАЗАТЬ** полное уравнение вслух.

## СКАЗАТЬ

7 плюс 6 равно 13.

**ПОПРОСИТЕ** ребенка использовать пальцы и составить стратегию «десять», чтобы решить приведенные ниже задачи.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$



## Goyska Qaaliga Ahoow,

**Toddobaadkan ilmahaagu waxa uu baranayaa isticmaalka xeeladda samaynta toban si uu isugu daro laba tiro.**

Ku darista laba lambar ayaa fududaan karta marka mid ka mid ah tirooyinka uu yahay 10. Ilmahaagu waxa uu **samayn** karaa **toban** si uu uga caawiyo inay si dhakhso ah ugu daraan laba tiro oo wadartoodu ka badan tahay 10 sababtoo ah caruurta waxay yaqaaniin in lagu daro 10 iyo qaar kale oo badan si ay u sameeyaan namburada yaryar

$9 + 3$  waxay la mid tahay  $10 + 2$ .

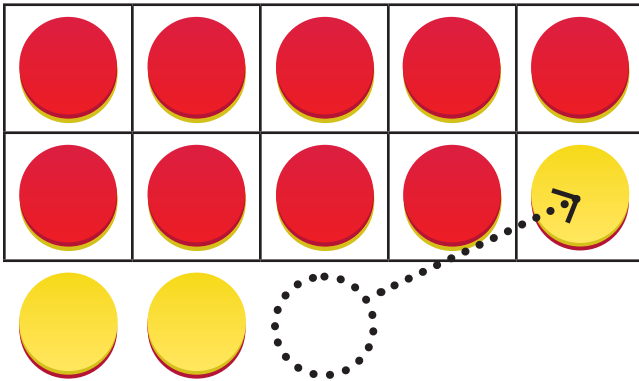
$$10 + 2 = 12$$

iyo

$$9 + 3 = 12$$

Fiiri siyaabahan oo aad ku samayn kartid toban si aad u heshid  $9 + 3$ .

- Waxaad isticmaali kartaa xisaabiyeyaasha si aad u sameyso toban. Ka biloow 9 xisaabiyaal iyo 3 xisaabiyaal. Ka qaad 1 xisaabiye 3 si aad u sameyso toban.



- Waxaad isticmaali kartaa curaarta lambarka si aad u sameyso toban. Ka biloow 9 iyo 3. 3 ukala qaybi 1 iyo 2. Ka dibna ku xir 9 iyo 1 si aad toban u sameyso.

**KU CASUUM** Ilmahaaga si ay ula wadaagaan waxa ay ka yaqaanaan samaynta toban in ay ku daraan adiga oo wada samaynaya hawshan soo socota.

i-Ready Connect

Barashada Ciyaaraha



Hungry Fish



Match

Qalabka Xisaabta ee Dijitaalka ah

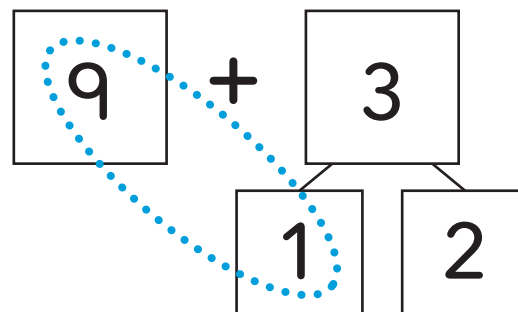


Xisaabinta iyo Isku-xidhka saddex jibaarane

Qaamuuska Luuqadaha Badan

samee toban

Warqadaha Goyska sidoo kale waxaa lagu heli karaa luuqado badan.



# HAWL QABAD



BILOOW!

## Waqtiga Xisaabta

### Bilowga Wadasheekaysiga

Raadi fursado aad ku sameyso toban ka dibna ku xisaabtan si aad u hesho wadarta xaaladaha dhabta ah ee aduunka.

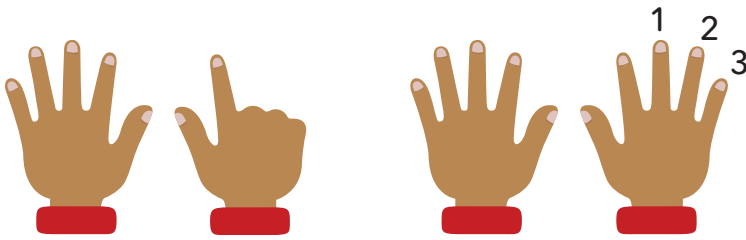
Tusaale ahaan:

- Haddii ay jiraan 9 xiddigood oo istiikar ah iyo 5 istiikaro wadnaha ah, sidee buu ilmahaagu u samayn karaa toban si aad u hesho wadarta ee istiikaro?
- Haddii ilmahaagu haysto laba 8-xrmo oo midabyo ah, sidee u samayn karaan toban si ay u helaan wadarta guud ee midabyaha?

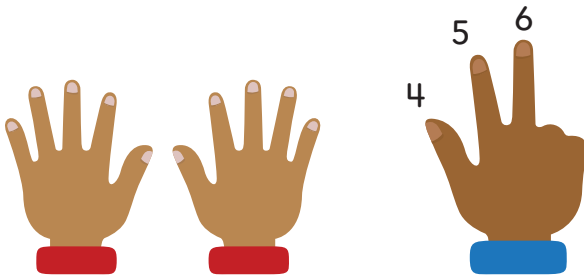
La samee hawshan ilmahaaga si aad ugu faahfaahiso samaynta toban si aad ugu darto.

Ka caawi cunugaada inuu isticmaalo faraha oo samee toban si uu u helo  $7 + 6$ .

- Cunugaagu ha bilaabo inuu kor u qaado 7 farood.
- Kadibna midba mar ayay faraha kale kor u taagayaan—tirinta 1, 2, 3-ilaa dhammaan 10-ka farood kor loo qaado.



- Ilmahaagu hadda waxa uu ku daray 3 si uu toban u sameeyo. Hadda, inta ilmahaagu sii wado tirinta ilaa 6, kor u qaad mid ka mid ah farahaaga lambar kasta marka ay yiraahdaan: 4, 5, 6.



- Waydii ilmahaaga inta farood ee labadiinuba kor u qaadeen dhammaan (13). Ku dhiiro gali cunugaaga inuu **SHEEGO** isagoo ku dhawaaqayo.

## HA DHAHO

7 lagu daray 6 waxay lamid 13.

**FAA'IDO:** Cunugaagu ha isticmaalo faraha oo ha sameeyo toban xeelad si uu u xaliyo dhibaatooyinka hoose.

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

# Gumawa ng Sampu Para Magdagdag

ARALIN  
BILANG  
8

## Mahal naming Pamilya:

Sa linggong ito, ang inyong mag-aaral ay matututong gumamit ng estratehiya sa paggawa ng sampu para magdagdag ng dalawang numero.

Ang pagdaragdag ng dalawang numero ay magiging mas madali kung ang isa sa mga numero ay 10. Ang inyong mag-aaral ay **makagagawa ng isang sampu** para tulungan silang magdagdag nang mas mabilis ng dalawang numero na may kabuuang mas higit sa 10 dahil ang mga bata ay pamilyar sa pagdaragdag ng 10 at ilan pang mga isahan para makagawa ng mga numerong labing.

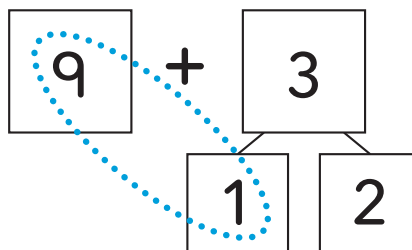
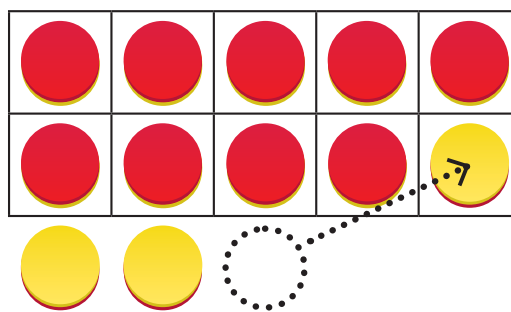
$$9 + 3 \text{ ay katumbas ng } 10 + 2.$$

$$\begin{array}{r} 10 + 2 = 12 \\ \text{at} \\ 9 + 3 = 12 \end{array}$$

Tingnan ang mga paraang ito para makagawa kayo ng isang sampu upang mahanap ang  $9 + 3$ .

- Maaari kayong gumamit ng mga pamilang para gumawa ng isang sampu. Magsimula sa 9 na pamilang at 3 pamilang. Kunin ang isang pamilang mula sa 3 para makagawa ng isang sampu.
- Maaari kayong gumamit ng mga number bond para gumawa ng isang sampu. Magsimula sa 9 at 3. Paghiwalayin ang 3 sa 1 at 2. Pagkatapos ay i-bond ang 9 at 1 para makagawa ng isang sampu.

**ANYAYAHAN** ang inyong mag-aaral na ibahagi kung ano ang alam nila tungkol sa pagbuo ng sampu para magdagdag sa pamamagitan ng paggawa ng sumusunod na aktibidad nang magkasama.



## i-Ready Connect

### Mga Larong Pang-kaalaman



Hungry Fish



Match

### Mga Digital na Gamit Pang-Matematika



Mga Pamilang at  
Magkaka-ugnay  
na Kubo

### Talaturingan sa Maraming Wika gumawa ng sampu

May mga Liham para sa Pamilya rin sa iba't ibang wika.



### Matematikang

#### Simula ng mga Pag-uusap

Maghanap ng mga pagkakataon para gumawa ng sampu at magbilang pasulong para mahanap ang mga kabuuan sa mga sitwasyon sa totoong mundo.

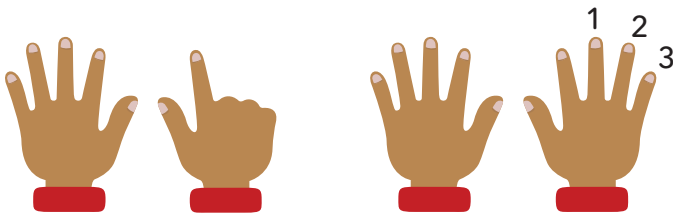
Halimbawa:

- Kung may 9 na star sticker at 5 star sticker, paano makagagawa ng sampu ang inyong mag-aaral para mahanap ang kabuuang bilang ng mga sticker?
- Kung ang inyong mag-aaral ay may dalawang pakete na may 8 krayola bawat isa, paano sila makagagawa ng sampu para mahanap ang kabuuang numero ng mga krayola?

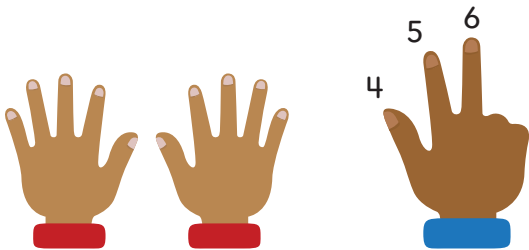
Gawin ang aktibidad na ito kasama ang inyong mag-aaral upang tuklasin ang paggawa ng isang sampu para magdagdag.

Tulongan ang inyong mag-aaral na gamitin ang mga daliri at gumawa ng isang sampu para hanapin ang  $7 + 6$ .

- Pag-umpisahin ang inyong mag-aaral sa pamamagitan ng pagtataas ng 7 daliri.
- Pagkatapos ay itataas nila ang ibang mga daliri nang paisa-isa—habang nagbibilang ng 1, 2, 3—hanggang sa ang lahat na sampung daliri ay nakataas.



- Ang inyong mag-aaral ay nakapagdagdag na ng 3 para makagawa ng sampu. Ngayon, habang nagpapatuloy ang inyong mag-aaral na magbilang hanggang 6, itaas ang isa sa inyong mga daliri para sa bawat numero habang sinasabi nila ito: 4, 5, 6.



- Tanungin ang inyong mag-aaral kung ilang mga daliri ang naitaas na ninyong dalawa sa kabuuan (13). Hikayatin ang inyong mag-aaral na **SABIHIN** nang malakas ang buong tumbasan.

## SABIHIN

7 dagdagan ng 6 ay katumbas ng 13.

**BONUS:** Ipagamit sa inyong mag-aaral ang mga daliri at ang estratehiya ng paggawa ng 10 para lutasin ang mga problema sa ibaba.

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

## Gia đình thân mến,

Tuần này, trẻ sẽ học cách dùng phương pháp tạo số mười để cộng hai số.

Phép cộng hai số có thể đơn giản hơn khi một trong hai số là 10. Trẻ có thể **tạo số mười** để giúp cộng nhanh hai số có tổng lớn hơn 10 vì trẻ đã làm quen với cách cộng 10 và một vài đơn vị để tạo thành số bắt đầu bằng mười.

$$9 + 3 \text{ bằng với } 10 + 2.$$

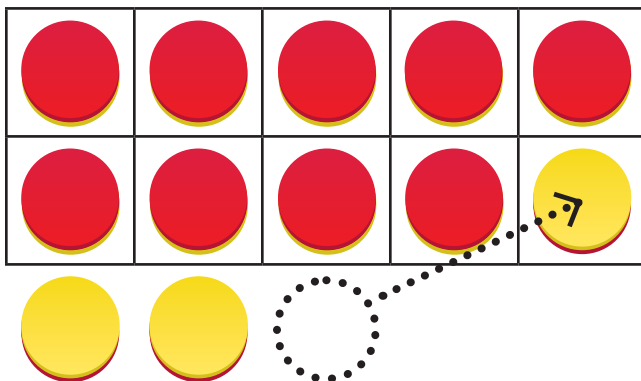
$$10 + 2 = 12$$

và

$$9 + 3 = 12$$

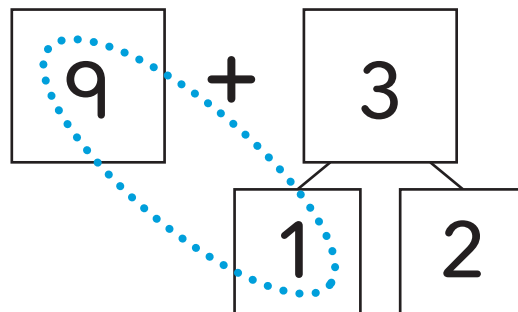
Dưới đây là những cách tạo thành mười để tìm tổng của  $9 + 3$ .

- Trẻ có thể dùng bộ đếm để tạo thành mười. Bắt đầu với 9 miếng đếm và 3 miếng đếm. Lấy đi 1 miếng đếm từ 3 miếng đếm để tạo thành 10.



- Trẻ có thể dùng liên kết số để tạo thành mười. Bắt đầu với 9 và 3. Tách 3 thành 1 và 2. Sau đó liên kết 9 và 1 để tạo thành mười.

**KHUYẾN KHÍCH TRẺ** nói điều chúng biết về cách tạo số mười để cộng bằng cách cùng trẻ thực hiện hoạt động sau đây.



### i-Ready Connect

#### Trò chơi học tập



Hungry Fish



Match

#### Công cụ toán học điện tử



Bộ đếm và  
Khối kết nối

#### Thuật ngữ đa ngôn ngữ tạo số mười

Bài học ở nhà cũng có bằng nhiều ngôn ngữ khác.

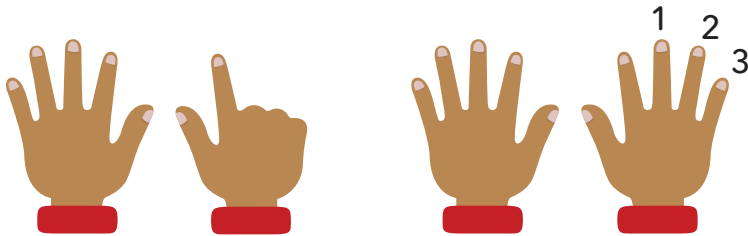
# HOẠT ĐỘNG



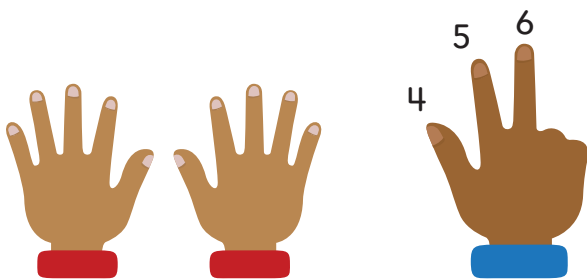
Cùng trẻ thực hiện hoạt động này để thực hành cách tạo số mười để cộng.

Giúp trẻ sử dụng ngón tay và tạo số mười để tính  $7 + 6$ .

- Trẻ có thể bắt đầu bằng cách giơ lên 7 ngón tay.
- Sau đó, trẻ sẽ giơ từng ngón tay khác lên—trong khi đếm 1, 2, 3—cho đến khi giơ cả 10 ngón tay lên.



- Trẻ đã thêm 3 để tạo thành mười. Bây giờ, khi trẻ tiếp tục đếm đến 6, bạn hãy giơ một ngón tay lên mỗi khi trẻ đếm: 4, 5, 6.



- Hỏi trẻ cả hai đã giơ lên tổng cộng bao nhiêu ngón tay (13). Khuyến khích trẻ **NÓI** to phép cộng đầy đủ.

**THỰC HÀNH THÊM:** Cho trẻ dùng ngón tay và cách tạo số mười để giải các phép toán dưới đây.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

Toán học ở **MỌI NƠI!**

## Vận dụng vào thực tế

Tìm kiếm cơ hội để tạo số mười, sau đó dùng phương pháp đếm tiến để tìm tổng số trong tình huống thực tế.

Ví dụ:

- Nếu có 9 hình dán ngôi sao và 5 hình dán trái tim, làm thế nào trẻ có thể tạo số mười để tìm tổng số hình dán?
- Nếu trẻ có hai hộp bút sáp màu, mỗi hộp có 8 cây, làm thế nào trẻ có thể tạo số mười để tìm tổng số cây bút sáp màu?

**NÓI**

7 cộng 6 bằng 13.