

Describe Position

Dear Family,

Your child is learning to describe where objects are. They will use words like **above, below, beside, in front of, behind, next to, across, around, beneath, between, down, far, inside, near, nearby, on top of, outside, over, under, and up.**



The yellow bear is in front of the green bear.

More about the Math

Your child may already know some words for describing objects and saying where they are. In this lesson, your child will gain more experience understanding and describing where things are. They will learn to use specific language to describe where an object is and to move an object into a described position.



Put the red bear beside the blue bear.

As children build these skills throughout this lesson, they will become more confident and specific as they describe where objects are.

i-Ready Connect

Multilingual Glossary

above
across
around
behind
below
beneath
beside
between
down
far
in front of
inside
near
nearby
next to
on top of
outside
over
under
up





Where Is It?

Do this activity with your child to explore describing where things are.

Materials: 5 or 6 different small objects

- Model positional words with your child using the same objects you collected. **SAY** "I put the green marble below the chair. Put your object below something."
- Have your child model your action and describe where they placed their object. Take turns placing the objects in various positions and describing their locations using *above*, *below*, *beside*, *in front of*, *behind*, or *next to*.

Math on the

GO!

Conversation Starter

Look for opportunities to describe where things are in real-world situations. For example:

- If your child is putting away toys, ask them to put a toy above, below, beside, in front of, behind, or next to another object.
- Tell your child you are looking for something and ask them to describe where it is.

**SAY**

My green marble is below the chair.



Describe la posición

Estimada familia:

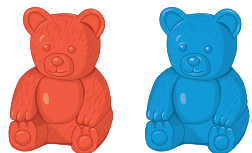
Su niño está aprendiendo a describir dónde están los objetos. Usará palabras como **sobre, debajo de, junto a, delante de, detrás de, al lado de, a través de, alrededor de, debajo de, entre, abajo, lejos, dentro, cerca de, cercano, encima de, fuera y arriba.**



El oso amarillo está delante del oso verde

Más acerca de las matemáticas

Su niño quizás ya conozca algunas palabras para describir objetos y decir dónde están. En esta lección, su niño ganará más experiencia al comprender y describir dónde están las cosas. Aprenderá a usar vocabulario específico para describir dónde está un objeto y a mover un objeto a un lugar determinado.



Pon el oso rojo al lado del oso azul.

A medida que los niños desarrollen estas destrezas a lo largo de esta lección, tendrán más seguridad y precisión al describir dónde están los objetos.

i-Ready Connect

Glosario

a través de
abajo
al lado de
alrededor de
arriba
cerca de
cercano
debajo de
delante de
dentro
detrás de
encima de
entre
fuera
junto a
lejos
sobre





¿Dónde está?

Haga la siguiente actividad con su niño para explorar cómo describir dónde están las cosas.

Materiales: 5 o 6 objetos pequeños diferentes

- Represente palabras de posición con su niño usando los mismos objetos que usted reunió. **DI** "Puse la canica verde debajo de la silla. Pon tu objeto debajo de algo".
- Pida a su niño que represente su acción y que describa dónde colocó su objeto. Túrnense para colocar los objetos en diversas posiciones y describir sus ubicaciones usando *sobre, debajo de, junto a, delante de, detrás de* o *al lado de*.



DI

Mi canica verde está debajo de la silla.

¡Matemáticas para

LLEVAR!

Temas de conversación

Busque oportunidades para describir dónde están las cosas en situaciones del mundo real. Por ejemplo:

- Si su niño está ordenando sus juguetes, pídale que coloque un juguete sobre, debajo de, junto a, en frente de, detrás de o al lado de otro objeto.
- Diga a su niño que está buscando algo y pídale que describa dónde está.

