

Resource to help educators  
connect reading skills to  
overall placements for each  
grade embedded in reports

-AND-

Easier access to the Assessment  
of Spanish Reading for  
students who will not take the  
*i-Ready Diagnostic*

# *i-Ready Assessment of Spanish Reading*

(*i-Ready Evaluación de lectura en español*)

The *i-Ready Assessment of Spanish Reading (i-Ready Evaluación de lectura en español)* assists educators in understanding grade-level reading performance of students receiving instruction in Spanish or Spanish-speaking English Learners (ELs). This is done through an authentic approach composed of engaging content and built on a familiar interface for students and educators. This assessment is included with the *i-Ready Diagnostic* for Reading at no additional charge and is built for students in Grades K–6.

**Understanding a student's reading performance in Spanish is critical to ensuring their academic success.** The *i-Ready Assessment of Spanish Reading* was designed to do just this by providing educators with an easy-to-administer assessment that provides the right insights into how to help students achieve grade-level success.

- **Developed by native Spanish speakers.**

The *i-Ready Assessment of Spanish Reading* was developed from the ground up by assessment experts specializing in Spanish reading skills and standards in Grades K–6.

- **Developed for a variety of learners.**

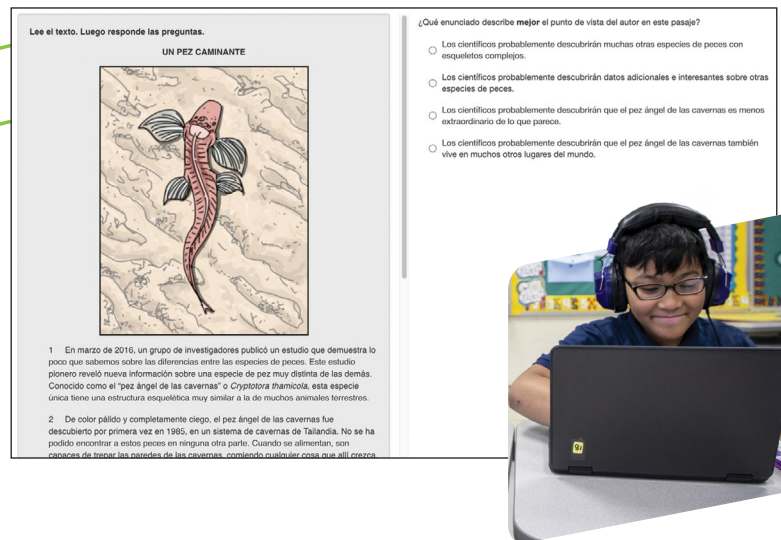
The *i-Ready Assessment of Spanish Reading* can be used to support Spanish-speaking ELs and Spanish Learners.

- **An assessment with authentic content.**

All reading passages represent the varied cultural backgrounds and experiences of Spanish-speaking students.

- **Familiar interface.** All components of the *i-Ready Assessment of Spanish Reading* are available in the *i-Ready Connect™* system. The assessment is fixed form (i.e., non-adaptive) and administered digitally to students, and scores are available through a class report.

- **Included at no additional charge** with your *i-Ready Diagnostic* for Reading license



Lee el texto. Luego responde las preguntas.

UN PEZ CAMINANTE

¿Qué enunciado describe mejor el punto de vista del autor en este pasaje?

- ☐ Los científicos probablemente descubrirán muchas otras especies de peces con esqueletos complejos.
- ☐ Los científicos probablemente descubrirán datos adicionales e interesantes sobre otras especies de peces.
- ☐ Los científicos probablemente descubrirán que el pez ángel de las cavernas es menos extraordinario de lo que parece.
- ☐ Los científicos probablemente descubrirán que el pez ángel de las cavernas también vive en muchos otros lugares del mundo.

1. En marzo de 2016, un grupo de investigadores publicó un estudio que demuestra lo poco que sabemos sobre las diferencias entre las especies de peces. Este estudio pionero reveló nueva información sobre una especie de pez muy distinta de las demás. Conocido como el "pez ángel de las cavernas" o *Cryptotora thamicola*, esta especie única tiene una estructura esquelética muy similar a la de muchos animales terrestres.

2. De color pálido y completamente ciego, el pez ángel de las cavernas fue descubierto por primera vez en 1965, en un sistema de cavernas de Tailandia. No se ha podido encontrar a estos peces en ninguna otra parte. Cuando se alimentan, son capaces de tragar las ranas de las cavernas, comiendo cualquier cosa que allí crezca.

For more information, email [info@cainc.com](mailto:info@cainc.com)  
or contact your educational consultant.